



إدارة المدرج التعليمية
مدارس رحاب الإيمان الخاصة

محافظة القاهرة

أولاً التعبير

س1 اجباري اكتب لافتة إرشادية تدعو فيها أصحابك إلى التعاون.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

س2 حب الوطن غريزة فطرية تستقر في كيان كل إنسان.

س3 النيل شريان الحياة لكل المصريين.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س1 القراءة متحررة المحتوى :

«العلمُ الصَّحِيحُ أساسُ العُلَا والنَّعِيمِ والسَّعَادَةِ، وطُلَابُ العِلْمِ يَسْعَوْنَ وَيَجْتَهِدُونَ لِيَحْقُقُوا أَهْدَافَهُمْ، أَمَّا الخَامِلُونَ فَلَا يَهْتَمُونَ بِالعِلْمِ وَلَا يَتَأَثَّرُونَ بِهِ، فَالعِلْمُ والعَمَلُ مُرْتَبِطَانِ، نَحْنُ نَخْدُمُ بِلَادِنَا بِاجْتِهَادِنَا فِي دُرُوسِنَا وَكَأَنَّنا جُنُودٌ فِي سَاحَةِ القِتَالِ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① مرادف «العلا» : (الفرح - الرفعة - النجاح).
② مفرد «طلاب» : (طالب - طلب - مطلوب).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

- ① طلاب العلم يسعون ويجتهدون؛ ليحققوا أهدافهم. ()
② الخاملون يهتمون بالعلم ويتأثرون به. ()

(ج) ما مفهوم العلم الصحيح كما تفهم من الفقرة السابقة ؟

س2 من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «الحرية» :

«فالحرية شمسٌ يجبُ أن تُشرقَ في كُلِّ نفسٍ، فمَنْ عاشَ مَحْرُومًا منها، عاشَ

في ظِلْمَةٍ حَالِكَةٍ».



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «حالكة» : (مضيئة - بيضاء - سوداء).

② جمع «نفس» : (أنفاس - نفائس - نفوس).

③ مضاد «الحرية» : (الرق - العبودية - كلاهما صواب).

(ب) ① بَمِ وصف الكاتب الحرية في العبارة ؟

② لماذا تمنى الكاتب أن يكون سيدنا سليمان ؟

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) لماذا كان البربر يكرهون الحكم البيزنطي ؟

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

① ارتد عدد كبير من أهل برقة بعد إسلامهم. ()

② استشار عثمان (رضي الله عنه) كبار الصحابة فأيدوه في مواصلة الفتوحات. ()

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «من مكارم الأخلاق» :

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ (رضي الله عنه) أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ (ﷺ) قَالَ : «مَا نَقَصَ مَالٌ مِنْ صَدَقَةٍ، وَمَا زَادَ اللَّهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ إِلَّا عِزًّا...».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «عفو» : (عفة - تسامح - فضل).

② مضاد «عزاً» : (فقراً - تواضعاً - ذلاً).

(ب) ① ما الخصال الثلاث التي نتعلمها من هذا الحديث الشريف ؟

② اكتب الحديث الشريف إلى آخره.

(ج) ① بيّن الجمال في : «وما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً».

② ما جزاء من يصفح عن المسيء كما تفهم من الحديث الشريف ؟

س٧ من نص «فضل العلم والعمل» :

وَأَخُو الْعُلَا يَسْعَى فَيُذْرِكُ مَا ابْتَغَى .: وَسِرَاةٌ مِنْ أَيَّامِهِ يَتَظَلَّمُ
وَالْحَامِلُونَ إِذَا غَدَوْتَ تَلُومُهُمْ .: حَسْبُوكَ فِي أَسْمَاعِهِمْ تَتَرَنَّمُ
فِي النَّاسِ أَحْيَاءٌ كَأَمْوَاتِ الْوَعَى .: وَخَزُّ الْأَسِنَّةِ فِيهِمْ لَا يُؤْلَمُ

(أ) هات ما يلي :

- ① مرادف : «وخز» .
② مضاد : «الوعى» .
(ب) ① بِمَ وصف الشاعرُ أهلَ العلمِ فى البيتِ الأولِ ؟
② مَنْ قائلُ النصِ ؟
(ج) ① ما الجمال فى : «أحياء كأموات الوعى» ؟
② اشرح الأبيات السابقة بأسلوبك .

س٨ من نص «الحب عطاء» :

مَا أَجْمَلَ أَنْ نَحْيَا سُعْدَاءَ .: لَا حِقْدَ يَسُودُ وَلَا بَغْضَاءَ
أَزْهَارُ الْحُبِّ تُظَلِّلُنَا .: فِي دُنْيَا تَغْمُرُهَا الْأَنْدَاءُ
نَتَّقَا سَمَّ خُبْرٍ مَحَبَّتِنَا .: وَنَشُدُّ عَلَى أَيْدِي الضُّعَفَاءِ

(أ) هات ما يلي :

- ① مرادف : «تغمرها» .
② مضاد : «سعداء» .
(ب) ① كيف نحيا سعداء فى حياتنا ؟
② مَنْ قائلُ النصِ ؟
(ج) ① ما الجمال فى : «أزهار الحب تظللنا» ؟
② اشرح الأبيات السابقة بأسلوبك .

تابع جديد ذاكرولى على موقعنا
<https://www.zakrooly.com>

رابعاً النحو

س٩ «القراءة فوائدُها عديدة، فهى وسيلة تمنح الإنسان أكثر من حياة، فعندما يقرأ المرء يزداد علمه ومعرفته؛ لذلك يجب أن تسعى إلى القراءة مدركاً أهميتها لأنها صارت صفة الحياة» .

(أ) أعرب ما تحته خط .

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

(ب) استخراج من الفقرة السابقة :

- ① خبراً لمبتدأ، وبين نوعه.
- ② كلمة مبدوءة بهمزة قطع، وبين السبب.
- ③ كلمة مبدوءة بألف وصل، وبين السبب.
- ④ فعلاً صحيحاً، وآخر معتلاً.

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① وقف التلميذ احتراماً للمعلم. الفعل «وقف» معتل : (مثال - أجوف - ناقص).
- ② الفلاح عمله عظيم. نوع الخبر : (مفرد - جملة - شبه جملة).
- ① (د) «التلميذ سريع الفهم». حوّل الخبر المفرد إلى خبر جملة، وغير ما يلزم.
- ② «أنتم معلمات مخلصات». صوّب الخطأ في الجملة السابقة.

خامساً الخط

س١ اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

لَا تَحْسَبَنَّ الْعِلْمَ يَنْفَعُ وَحْدَهُ . : مَا لَمْ يُتَوَجَّ رِئُهُ بِخَلْقِ

سادساً الإملاء

س١ اكتب ما يُملَى عليك.

محافظة الجيزة

إدارة العمرانية التعليمية
مدارس الحسام والمستقبل

أولاً التعبير

س١ إجباري اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على القراءة والاطلاع.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س١ حب الوطن من الإيمان، نبنيه بسواعدنا، ونصنع مجده؛ ليحتل مكانة عالية.

س١ الطموح صفة من الصفات الكريمة المقرونة بالعزيمة الصادقة والسعي الجاد.



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س١ القراءة متحررة المحتوى :

«لِكُلِّ إِنْسَانٍ حُقُوقٌ وَعَلَيْهِ وَاجِبَاتٌ، وَلَنْ يَأْخُذَ الْإِنْسَانُ حُقُوقَهُ إِلَّا إِذَا أَدَّى مَا عَلَيْهِ مِنْ وَاجِبَاتٍ، أَمَا إِذَا طَالَبَ كُلُّ فَرْدٍ بِحُقُوقِهِ دُونَ أَنْ يُوَدَّى مَا عَلَيْهِ مِنْ وَاجِبَاتٍ فَإِنَّهُ لَنْ يَجِدَ أَحَدًا يُسَاعِدُهُ فِي أَخْذِ حُقُوقِهِ، فَمَنْ أَدَّى وَاجِبَهُ بِإِخْلَاصٍ سَعَتْ إِلَيْهِ الْحُقُوقُ بِغَيْرِ عَنَاءٍ، وَالْإِنْسَانُ الَّذِي يُرَاعِي مَصْلَحَتَهُ الْفَرْدِيَّةَ، وَيُطَالِبُ بِحُقُوقِهِ قَبْلَ أَنْ يُوَدَّى وَاجِبَهُ إِنْسَانٌ أَنَانِيٌّ يُحِبُّ نَفْسَهُ، وَيَفْضَلُ مَصْلَحَتَهُ عَلَى مَصَالِحِ غَيْرِهِ، وَلَنْ يَجِدَ مُدَافِعًا عَنْ حُقُوقِهِ».

(أ) أكمل : ١) مرادف «عناء» : ٢) مفرد «حقوق» :

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

١) على كل شخص أن يأخذ حقه ثم يؤدي واجبه. ()

٢) الإنسان الذي يؤدي واجبه بإخلاص تسعى إليه حقوقه دون عناء. ()

(ج) ماذا يمكن أن يحدث في المجتمع الذي تكثر فيه المطالبة بالحقوق دون أداء الواجبات ؟

س٢ من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «صيانة المال العام» :

«وَقَدْ حَذَّرَ رَسُولُ اللَّهِ (ﷺ) مِنَ التَّفْرِيطِ فِي الْمَالِ الْعَامِّ، فَقَالَ : إِنَّ رِجَالًا يَتَخَوِّضُونَ

فِي مَالِ اللَّهِ بِغَيْرِ حَقٍّ لَهُمُ النَّارُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ. وَهَذَا تَوْجِيهُ نَبِيِّ حَكِيمٍ، يُنذِرُ وَيَحذِرُ الَّذِينَ

يَتَصَرَّفُونَ فِي الْأَمْوَالِ الْعَامَّةِ بِالْبَاطِلِ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١) مضاد «التفريط» : (الحفاظ - التضييق - البخل).

٢) مرادف «ينذر» : (يشقى - يتعب - يخوف).

(ب) أكمل :

١) من أمثلة المال العام

٢) ضرب السلف الصالح أروع الأمثلة في الحفاظ على المال العام بـ

(ج) ماذا يمكن أن يحدث لو حافظنا جميعاً على الممتلكات العامة ؟

• من قصة «عقبة بن نافع» :

- (أ) فُكِّرَ عمرو بن العاص بعد فتح مصر في تأمين :
(الشام - مكة - حدود مصر الغربية): اختر.
- (ب) أكمل : كان فتح برقة أول خطوة في فتح
- (ج) وضَّح ثلاثاً من مساوئ الحكم البيزنطى.

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «من مكارم الأخلاق» :

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ (ﷺ) قَالَ : «مَا نَقَصَ مَالٌ مِنْ صَدَقَةٍ، وَمَا زَادَ اللَّهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ إِلَّا عِزًّا، وَمَا تَوَاضَعَ أَحَدٌ لِلَّهِ إِلَّا رَفَعَهُ».

- (أ) تخيِّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
- ١) مرادف «نقص» : (هزل - قل - فنى).
- ٢) مضاد «عزاً» : (جهلاً - تراجعاً - ذلاً).
- (ب) وضَّح بأسلوبك كيف تُزيد الصدقة المال.
- (ج) ١) متى يكون العفو سبباً في العز ؟ ٢) استنتج القيم التي يرسخها الحديث الشريف.

س٢ من نص «عشقناك يا مصر» :

حَمَلْنَاكَ يَا مِصْرُ بَيْنَ الْحَنَايَا .: وَبَيْنَ الضُّلُوعِ وَفَوْقَ الْجِبِينَ
عِشْقُنَاكَ صَدْرًا رَعَانَا بِدِفءٍ .: وَإِنْ طَالَ فِينَا زَمَانُ الْحَنِينِ

- (أ) تخيِّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
- ١) مرادف «عشقناك» : (قربناك - أحبيناك - حملناك).
- ٢) مفرد «الحنايا» : (الحنية - الحنان - الحنين).
- (ب) ١) وضَّح مظهرًا من مظاهر حب المصريين لبلدهم.
٢) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك.
- (ج) ١) ما الجمال في قول الشاعر : «عشقناك صدرًا» ؟
٢) عبَّر بأسلوبك عن آمنياتك لوطنك.

س٩ من نص «فضل العلم والعمل» :

وَأَخُو الْعُلَا يَسْعَى فَيُذْرِكُ مَا ابْتَغَى .: وَسِوَاهُ مِنْ أَيَّامِهِ يَتَظَلَّمُ
وَالْحَامِلُونَ إِذَا غَدَوْتَ تَلُومُهُمْ .: حَسْبُوكَ فِي أَسْمَاعِهِمْ تَتَرَنَّمُ
فِي النَّاسِ أَحْيَاءٌ كَأَمْوَاتِ الْوَعَى وَخَزُّ الْأَسِنَّةِ فِيهِمْ لَا يُؤْلَمُ

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١) مرادف «الوعى» : (الحادثة - الحرب - الزلزال).

٢) مفرد «الأسنة» : (السنان - اللسان - السنة).

(ب) ١) يقارن الشاعر بين نوعين من الناس، وضَّح ذلك.

٢) عبّر بأسلوبك عن العلاقة بين العلم والتقدم من خلال فهمك النص.

(ج) ١) ما الجمال في قوله : «في الناس أحياء كأموات الوعى» ؟

٢) ماذا يمكن أن يحدث إذا قضينا على الجهل في بلادنا ؟

رابعاً النحو

س٩ «السعادة الحقيقية أساسها عمل جاد، وعطاء بلا حدود، فاحرص على حب الخير للجميع، واعلم أنه كي تسعد في حياتك يجب أن تقوم بواجبك على أكمل وجه، فكن دائماً حريصاً على طلب العلم، فالعلم مفتاح النجاح، وهو سبيلنا للتقدم والرقى».

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخراج من الفقرة السابقة :

١) خبراً، وبين نوعه.

٢) فعلاً مبدوءاً بهمزة وصل، وحرفاً مبدوءاً بهمزة قطع.

٣) فعلاً معتلاً، وبين نوعه.

٤) فعلاً صحيحاً، وبين نوعه.

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلي :

١) «الرياضة عظيمة الفائدة». حوّل الخبر إلى جملة اسمية.

٢) «أنت طالب تجتهد في دروسك». خاطب بالجملة المثني المؤنث، وغير ما يلزم.

(د) ١) «نحترم المعلم». قدر الضمير المستتر في الجملة.

٢) «أنتما تذاكران بجد». اجعل المخاطب للجمع المذكر، وغير ما يلزم.

ثامنا الخط

سؤال ١ اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :
إذا كُنْتَ فِي نِعْمَةٍ فَارْزَعْهَا .: فَإِنَّ الدُّنُوبَ تُزِيلُ النُّعْمَ

سادسا الإملاء

سؤال ٢ اكتب ما يُملَى عليك.

محافظة الإسكندرية

إدارة إدارة التعليم
توجيه اللغة العربية

اولا التعبير

سؤال ٣ اكتب لافتة تحذر فيها زملاءك من سلوكيات العنف والتنمر.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

سؤال ٤ ممارسة الأنشطة المدرسية تُثري مواهب الطلاب، وتزيد قدراتهم، وتُنمي شخصياتهم.

سؤال ٥ الصديق والأمانة في القول والعمل سلوكان يضمنان للإنسان الثقة والتقدير، وللمجتمع التقدم والازدهار.

ثانيا القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

سؤال ٦ القراءة متحررة المحتوى :

«هل تعرف أن أجدادك العرب سبقوا الغرب؟ كان ذلك منذ قرون، وكانت أوروبا تتعلم على يد العرب، وتأخذ عنهم الحساب والهندسة والفلك والطب وغيرها من العلوم، وقد ارتقى الطب العربي، وظهر بين العرب أطباء كثيرون عرفهم التاريخ، ومنهم طبيبان بارعان : ابن سينا والرّازي، وتقدمت الخدمات الطبية فعرف العرب المستشفيات المتحركة، التي تذهب من مكان إلى مكان تحمل العلاج، وتستقبل المرضى من النساء والرجال والفقراء والأغنياء، وقد ألف الأطباء العرب كتباً طبية كثيرة انتشرت في أوروبا، واعتمدت عليها مدة طويلة من الزمان».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ١ مفرد «قرون» : (قرين - قرن - قارن).
٢ مضاد «المتنقلة» : (الضخمة - العالية - الثابتة).

(ب) أكمل ما يلي :

- ١ من العلوم التي أخذتها أوروبا عن العرب ، و
٢ عرف التاريخ طبيين عربيين بارعين هما ، و
(ج) تميزت الخدمات الطبية عند العرب بالمساواة بين أفراد المجتمع.
وضّح ذلك من خلال الفقرة السابقة.

من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«... فإنها تقطع آلاف الأميال في المحيط قاصدة الأعماق السحيقة جنوبى (برمودا) وهناك تبيض وتموت، أما صغارها التي لا تملك وسيلة لتعرف أى شىء؛ فإنها تعود أدراجها، وتجد طريقها إلى الشاطئ الذي جاءت منه أمهاتها.»

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ١ مفرد «الأعماق» : (العميق - الأعماق - العمق).
٢ معنى «تعود أدراجها» : (تخاف - ترجع - تبقى).

(ب) ما اللغز المحير في سلوك الثعابين المائية كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

(ج) ١ أكمل : يُحس الحصان باختلاف درجة الحرارة في الطريق بعينين تتأثران ب.....

٢ وضّح معنى كلمة «تقطع» في الجملتين التاليتين :

• تقطع المخلوقات المهاجرة آلاف الأميال. • تقطع الفتاة الفاكهة بالسكين.

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ أول عمل قيادي تولاه عقبة هو فتح : (فزان - ودان - إفريقية).

٢ كانت السنوات التي قضاها عقبة في برقة بعد عودة عمرو بن العاص إلى مصر سنوات : (حرب وقتال وتطاحن - تعليم وثقيف وخبرة - شهرة وسياحة وسفر).

(ب) قال تعالى : «إن مع العسر يسراً». طبق معنى هذه الآية على موقف جيش المسلمين من فتح مدينة طرابلس.

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص « العمل حياة » :

قال تعالى : ﴿وَلَسُلَيْمَنَّ الرِّيحَ غُدُوها شَهْرٌ وَرَوَّاحُها شَهْرٌ وَأَسَلْنَا لَهُ عَيْنَ الْقِطْرِ وَمِنَ الْجِنَّ مَنْ يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ بِإِذْنِ رَبِّهِ وَمَنْ يَزِغْ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُذِقْهُ مِنْ عَذَابِ السَّعِيرِ ﴿١٣﴾

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ١ جمع « أمر » : (أمارات - أمراء - أوامر).
 - ٢ علاقة « نذقه من عذاب السعير » بما قبلها : (تعليل - نتيجة - تفصيل).
- (ب) ما المعجزات التي خص الله - تعالى - بها سليمان (عليه السلام) ؟
- (ج) استخرج من الآية الكريمة تضاداً ، وبين أثره في المعنى.
- (د) أمر الله - تعالى - داود (عليه السلام) أن يتقن عمله. اكتب الآية التي تدل على ذلك.

س٧ من نص « عشقناك يا مصر » :

سَيَبْقَى نَشِيدُكَ رَغْمَ الْجَرَّاحِ .: يُضِيءُ الطَّرِيقَ عَلَى الْحَائِرِينَ
سَيَبْقَى عَبِيرُكَ بَيْتَ الْغَرِيبِ .: وَسَيْفُ الضَّعِيفِ وَحُلْمُ الْحَزِينِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ١ مرادف « الحائرين » : (الظالمين - النائمين - المضطربين).
 - ٢ جمع « الغريب » : (الأغربة - الغرباء - الغربان).
- (ب) اشرح البيتين بأسلوبك.
- (ج) ما الجمال في قول الشاعر : « سيبقى عبيرك بيت الغريب » ؟
- (د) أكمل : تكرر لفظ « سيبقى » في البيتين يؤكد أن مصر

س٨ من نص « سليمان والحمامة » :

وَأَتَتْ لِثَالِثِهَا وَلَمْ .: تَسْتَحْيِ أَنْ فَضَّتْ خِتَامَهُ
فَرَأَتْهُ يَأْمُرُ أَنْ تَكُو .: نَ لَهَا عَلَى الطَّيْرِ الرُّغَامَةَ

(i) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① مرادف «تستحي» : (تجرؤ - تخجل - تحزن).
② مضاد «فضت» : (كسرت - فكت - أغلقت).

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «أن تكون لها على الطير الزعامة» ؟

(د) أكمل : فتح الحمامة للرسائل الثلاث يدل على

رابعاً النحو

س١ «نهر النيل من الأنهار المباركة التي قامت على ضفافها الحضارة، وهو شريان يمد المصريين بأسباب الحياة، فحافظ - أيها المصري - عليه ليحري خالياً من التلوث».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي :

- ① خبراً مفرداً، وآخر شبه جملة.
② ضميراً منفصلاً، وبين ما يدل عليه.
③ فعلاً مضعفاً، وآخر أجوف.
④ ضميراً مستتراً، وقدره.

(ج) أكمل بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلي :

- ① «.....» الله عباده بالمحافظة على النعم». فعل مهموز.
② «للنيل فرعان يصبان في البحر المتوسط». اسم من الأسماء المبدوءة بألف وصل.

③ «المصريون صنع حضارة عظيمة». ضمير رفع متصل.

(د) أعرب ما تحته خط في الجملتين :

- ① الوطن أبناؤه يتقدمون.
② الوطن يتقدم أبناؤه.

خامساً الخط

س١ اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

«فضل الله على الإنسان عظيم في جميع مراحل حياته».

سادساً الإملاء

س١ اكتب ما يُملَى عليك.

أولاً التعبير

س١ إجباري اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على نظافة المدرسة.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

س٢ بالعلم النافع والعمل الجاد تشق الأمم طريقها نحو التقدم والرقى.

س٣ للصدقة أثر عظيم في حياة الإنسان، ويجب علينا حسن اختيار الصديق.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س٤ القراءة متحررة المحتوى :

«إنَّ القِراءَةَ مِفْتَاحُ تَقَدُّمِ الأُمَّمِ ولا يُقْبَلُ عَلَيْها إِلَّا كُلُّ حَرِيصٍ على مُسْتَقْبَلِهِ مُتَطَلِّعٌ إلى الثَّقَافَةِ والرَّفْعَةِ والرُّقَى، فَأَحْرِصْ على قِراءَةِ كُلِّ نافعٍ مِنَ الكُتُبِ تَحْصُلُ على ثِقَافَةٍ عَظِيمَةٍ تَحَقِّقُ لَكَ قُوَّةَ العَقْلِ وصَوَابَ الرأى، فَمَا أَعْظَمَ الإنسانَ حينَ يقرأ كثيراً! فَيَرْقى عَقْلُهُ وَيُخَدِّمُ وَطَنَهُ وَيَبْنِي مُسْتَقْبَلَهُ.»

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

- ١ معنى «صواب الرأي» : (كثرت - صحته - بدايته).
- ٢ مفرد «الأمم» : (الأمة - الأم - الأمية).
- ٣ العنوان المناسب للفقرة السابقة هو : (أهمية القراءة - أنواع القراءة - أماكن القراءة).

(ب) ما فوائد القراءة كما فهمت من الفقرة ؟

(ج) ماذا يحدث إذا أهملنا القراءة ؟

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «غرائب المخلوقات» :

«أنت تُحِبُّ وَطَنَكَ، كما أن الطيور تُحِبُّ أوطانها، ولها غريزة العودة إلى الوطن،

فَعَصْفُورُ الهَزَّازِ يُهاجِرُ جنوبيًا في الخريف، ولكنَّهُ يَعُودُ إلى عَشْبِهِ القديمِ في الربيعِ التَّالِي.»

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

لا تنس الاشتراك في
قنوات ذاكرولي
على تطبيق الليجرام

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

- ① معنى «غريزة» : (قوة - طبيعة - حاسة).
② مقابل «العودة» : (الرحيل - الجرى - المشى).

(ب) ما الدليل على حب الطيور لأوطانها ؟

(ج) ما فائدة التأمل والتفكير في مخلوقات الله ؟

(د) علل : يرى الحصان طريقه رغم شدة الظلام.

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

① اختار عمرو بن العاص عقبة لفتح الشام ومصر. ()

② كان فتح برقة صعباً بسبب أسوارها العالية وحصونها المنيعة. ()

(ب) لماذا فرح عمرو بن العاص بانتصار عقبة في فزان ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿ وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَجِبَالٌ أَوِيٍّ مَعَهُ وَالطَّيْرُ وَالنَّٰلُ لَهُ

الْحَدِيدَ ⑩ أَنْ أَعْمَلْ سَبِيغَتٍ وَقَدِّرْ فِي السَّرْدِ وَأَعْمَلُوا صَبْلِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ

بَصِيرٌ ⑪ ﴾

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

① مضاد «أتينا» : (أعطينا - أخذنا - أهملنا).

② المقصود بـ «سابغات» : (دروع كاملة - أوانٍ واسعة - قصور فخمة).

(ب) أمر الله تعالى داود بأمرين. اذكرهما.

(ج) كيف نشكر الله على نعمه ؟

(د) وضح الجمال في قوله : «وألنا له الحديد».

س٢ من نص «عشقناك يا مصر» :

حَمَلْنَاكَ يَا مِصْرُ بَيْنَ الْحَنَايَا .: وَبَيْنَ الضُّلُوعِ وَفَوْقَ الْجِبِينَ

عَشِقْنَاكَ صَدْرًا رَعَانًا بِدِفْءٍ .: وَإِنْ طَالَ فِينَا زَمَانُ الْحَنِينِ



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

- ① معنى «الحنايا» : (الأهداف - الأعماق - الأفكار).
 - ② المقصود بقوله «بين الضلوع» : في (العقول - القلوب - المشاعر).
- (ب) ما مظاهر حب المصريين لوطنهم كما تفهم من البيتين ؟
- (ج) وضّح الجمال في : «عشقناك صدرًا».
- (د) اكتب البيت الدال على أن صوت مصر الجميل يهدى الحائرين.

س١ من نص «سليمان والحمامة» :

والكُتْبُ تَحْتَ جَنَاحِهَا :: كُتِبَتْ لَهَا فِيهَا الْكَرَامَةُ
فَأَرَادَتِ الْحَمَقَاءُ تَفْ :: رِفٌ مِنْ رَسَائِلِهِ مَرَامُهُ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

- ① معنى «الحمقاء» : قليلة (الوزن - العقل - الحيلة).
 - ② مقابل «الكرامة» : (المكانة - الدراسة - الحقارة).
- (ب) لماذا فتحت الحمامة رسائل سليمان ؟
- (ج) وضّح الجمال في : «فأرادت الحمقاء».
- (د) بِمَ تَصِفُ الْحَمَامَةَ عِنْدَمَا فَتَحَتْ رَسَائِلَ سُلَيْمَانَ ؟

رابعاً النحو

س١ «وطنى الغالى، أنتِ نسمة من روحي، وحبك يجرى فى أعماقي، ولقد أكلنا من خيراتك وشربنا من مائك؛ لذلك يجب علينا أن نضحى من أجلك وأن نعمل على رفعتك وتقدمك».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخراج من الفقرة السابقة :

- ① خبرًا، وحدد نوعه.
- ② فعلًا معتلًا، واذكر نوعه.
- ③ كلمة بها همزة قطع، وأخرى بها ألف وصل.
- ④ ضميرًا مستترًا، وقدره.
- ⑤ ضميرًا متصلًا فى محل رفع.
- ⑥ فعلًا مهموزًا.

(ج) «مصر مستقبلها مشرق». اجعل الخبر جملة فعلية.

(د) يجب علينا أن نخدم وطننا. الفعل «يجب» نوعه : (مثال - أجوف - مضعف). اختر.

خامسا الخط

س1 اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

مِصْرُ التِّي فِي خَاطِرِي وَفِي فَمِي .: أَجْبُهَا مِنْ كُلِّ رُوحِي وَدَمِي

سادسا الإملاء

س2 اكتب ما يُملَى عليك.



إدارة أبو كبير التعليمية
مجمع مدارس الفاروق الخاصة

محافظة الشرقية

5

أولا التعبير

س1 اجبى اكتب لافتة تحذر فيها زملاءك من الغش.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س2 النظافة سلوك حضارى، ومطلب دينى، وهى مسئوليتنا جميعاً.

س3 الرياضة البدنية قوة للجسم، ومتعة للروح، وراحة للنفس.

ثانيا القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س1 القراءة متحررة المحتوى :

«إيمانُ المرءِ الصادقُ يُحقِّقُ لَهُ السَّعادةَ، وَمَنْ يَعْمَلُ الصَّالِحَاتِ وَيُطِيعُ وَالِدَيْهِ يَمْنَحُهُ اللهُ سَعَادَةً تَمَلأُ قَلْبَهُ. وَالْمُؤْمِنُ سُلُوكُهُ قَوِيمٌ حَرِيصٌ عَلَى فِعْلِ الْخَيْرِ فِي كُلِّ وَقْتٍ حَتَّى يَرْضَى عَنْهُ رَبُّهُ، وَيَعِيشَ وَهُوَ مُطْمَئِنٌّ فِي دُنْيَاهُ.»

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

()

① مَنْ يَعْمَلُ الصَّالِحَاتِ يَمْنَحُهُ اللهُ سَعَادَةً تَمَلأُ قَلْبَهُ.

()

② طاعة الوالدين لا تحقق السعادة.



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

- (ب) هات : ١ معنى : «يمنح» . ٢ مضاد : «السعادة» .
(ج) ما صفات المؤمن كما فهمت من العبارة ؟ وما أثر هذه الصفات عليه ؟

س٣ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «سبيل النجاح» :

«إنَّ الأملَ عندَ الإنسانِ متجددٌ ما بقى على قيدِ الحياةِ، يبدأُ صغيراً، ويتَّمو

ويكبرُ، حتَّى إذا تحقَّقَ رَغِبَ في أملٍ أكبرَ بعزيمةٍ أشدَّ» .

(أ) هات : ١ مضاد : «الأمل» . ٢ معنى : «عزيمة» . ٣ جمع : «الحياة» .

(ب) بِمَ يتَّصف الأمل عند الإنسان ؟

(ج) ما أهمية الطموح في حياة الطالب ؟

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ كان مولد عقبة بن نافع في : (مصر - مكة - المدينة) .

٢ نما عقبة وحب يجرى في عروقه : (الجهاد - التجارة - الثأر) .

(ب) اكتب اسم الشخصية التي تتحدث عنها كل عبارة فيما يلي :

١ فكَرَّ في تأمين حدود مصر من ناحية الغرب . (.....)

٢ عيَّن عبدالله بن سعد والياً على مصر بعد عزل عمرو بن العاص . (.....)

(ج) كيف كان المسلمون يعاملون أهل البلاد التي يفتحونها ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من نص «من مكارم الأخلاق» :

عن أبي هريرة (رضي الله عنه) أن رسول الله (صلى الله عليه وسلم) قال : «مَا نَقَصَ مَالٌ مِنْ صَدَقَةٍ،

وَمَا زَادَ اللَّهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ إِلَّا عِزًّا، وَمَا تَوَاضَعَ أَحَدٌ لِلَّهِ إِلَّا رَفَعَهُ» .

(أ) هات : ١ معنى : «عفو» . ٢ مضاد : «تواضع» . ٣ جمع : «صدقة» .

(ب) ١ ما الخصال الحميدة التي يدعوننا إليها الرسول (صلى الله عليه وسلم) في هذا الحديث ؟

٢ كيف تزيد الصدقة المال ؟

- (ج) ما العلاقة بين : «تواضع - رفعة» ؟ وما أثرها في المعنى ؟
- (د) من نص «العمل حياة» : أنعم الله على سيدنا داود بالنبوة والكتاب والمداومة على التسبيح، وألان له الحديد ليصنع دروعاً ويعمل صالحاً. اكتب الآيتين الداليتين على ذلك.

من نص «عشقناك يا مصر» :

سَيَبْقَى نَشِيدُكَ رَغْمَ الْجِرَاحِ .: يُضِيءُ الطَّرِيقَ عَلَى الْحَائِرِينَ
سَيَبْقَى عَبِيرُكَ بَيْتَ الْغَرِيبِ .: وَسَيْفَ الضَّعِيفِ وَحُلْمَ الْحَزِينِ

- (i) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
- ١ جمع «الضعيف» : (الضعاف - الضعفاء - كلاهما صواب).
- ٢ معنى «يبقى» : (يدوم - يفنى - يتحقق).
- (ب) ماذا تمثل مصر للغريب والضعيف والحزين ؟
- (ج) ما علاقة حب الوطن بالإيمان ؟
- (د) وضح مظهر الجمال في : «نشيدك ... يضيء الطريق على الحائرين».

من نص «الحب عطاء» :

نَتَقَاسَمُ خُبْزَ مَحَبَّتِنَا .: وَنَشُدُّ عَلَى أَيْدِي الضُّعَفَاءِ
لِلطَّيْرِ نَعْمُرُ أَغْشَاشًا .: وَنَرُدُّ عَنِ الْكُونِ الظُّلْمَاءِ

- (i) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
- ١ جمع «الكون» : (الأكوان - الكنائن - الكائنات).
- ٢ معنى «نشدد» : (نساعد - نقوى - كلاهما صواب).
- (ب) إلام يدعونا الشاعر في البيتين السابقين ؟ (ج) ما واجبك نحو الضعفاء ؟
- (د) وضح مظهر الجمال في قوله : «نتقاسم خبز محبتنا».

رابعاً النحو

«طلابنا الأعزاء، مدرستنا التي نتعلم فيها مدرسة رائعة، رحم الله مؤسسها، وبارك الله في القائمين عليها، إدارتها حكيمة، وبها معلمون مخلصون أصحاب خبرات متميزة، فحافظوا عليها، واسعدوا إلى رقيها».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

① كلمة بها ألف وصل.

② كلمة بها همزة قطع.

③ خبرًا، وبين نوعه.

④ ضميرًا متصلًا في محل رفع.

⑤ فعلًا صحيحًا، وبين نوعه.

⑥ فعلًا معتلًا، وبين نوعه.

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① ليت المظلومين يستردون حقوقهم. «يستردون» فعل :

(معتل - مضعف - سالم).

② المعلمون يخلصون في أعمالهم. فاعل «يخلصون» :

(مستتر - واو الجماعة - النون).

③ طلاب مجتهدون : (هم - هن - هما).

④ يقينى بالله يقينى. نوع الخبر : (جملة - شبه جملة - مفرد).

(د) أجب بال مطلوب أمام كل عبارة فيما يلي :

① «ما إسمك؟». صوّب الخطأ في الجملة السابقة.

② «المدرسة فضلها عظيم». اجعل الخبر مفردًا، وغير ما يلزم.

③ «نحن مخلصون لوطينا مصر». أدخل على الجملة حرفًا ناسخًا، وغير ما يلزم.

④ «نذاكر دروسنا بجد». قدر الضمير المستتر للفعل «نذاكر».

خامسًا الخط

س١ اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

تَعْلَمُ فَلَيْسَ الْمَرْءُ يُوَلَّدُ عَالِمًا . : وَلَيْسَ أَخُو عِلْمٍ كَمَنْ هُوَ جَاهِلٌ

سادسًا الإملاء

س١ اكتب ما يُملى عليك.



أولاً التعبير

س1 اجباري اكتب لوحة إرشادية تحت فيها الطلاب على طلب العلم.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

س2 تهتم الأمم بالرياضة البدنية اهتماماً كبيراً؛ لما لها من فوائد للجسم والعقل.

س3 الوالدان هما سر وجودك في هذه الحياة، ولهما أفضال كثيرة عليك وحقوق يجب أن تؤديها.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س1 القراءة متحررة المحتوى :

«تتوالى الأجيال وتتعاقب صفحات الأيام ويبقى المعلم هو الرائد والمنار، وهو أستاذ من أصبح زعيماً أو قائداً، ومن أصبح مخترعاً عظيماً، ومن تفجرت حياته عن عبقرية فذة، وهو أستاذ كل من يقدمون الخير والمحبة للأرض وللإنسان، وهو أستاذهم جيلاً بعد جيل واقفاً على منصته هادياً في موقعه يقود مراكب النور، وهو يتعب أشد التعب ويقاسى الآلام في عمله ولكن العلم لن يسقط من يده أبداً؛ لأنه صاحب رسالة، إنه أستاذ كل الأجيال، فكل التقدير والاحترام للمعلم الفاضل».

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

① المعلم أستاذ كل من يقدم الخير للإنسانية. ()

② يقاسى المعلم الآلام في عمله، ولكن لا يتساهل فيها. ()

(ب) اختر : ① مرادف «يقاسى» : (يقاس - يقدر - يعانى).

② مضاد «مخترعاً» : (متأخرًا - مقلداً - مبتكراً).

(ج) بَمِ وصفت الفقرة المعلم ؟ ولماذا ؟

(د) ما الرسالة التي يقوم بها المعلم ؟



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

س١ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «سبيل النجاح» :

«إنَّ الأملَ عندَ الإنسانِ متجددٌ ما بقى على قيدِ الحياةِ، يبدأُ صغيراً، ويتَّمو ويكبرُ، حتَّى إذا تحقَّقَ رغبٌ فى أملٍ أكبرَ بعزيمةٍ أشدَّ».

(أ) هات : ١) جمع : «الحياة». ٢) مرادف : «بقى».

(ب) ما الفرق بين الطموح والطمع ؟

(ج) كيف يظهر طموح كل من الطالب والموظف ؟

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١) تغيرت الأحوال فى الدولة الإسلامية بعد تولّى عثمان بن عفان الخلافة. ()

٢) أرسل عمرو بن العاص عبدالله بن سعد لفتح ودان. ()

(ب) لماذا سُمى جيش العبادة بهذا الاسم ؟

(ج) كم سنة قضاها عقبة فى برقة ؟ وماذا فعل فيها ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٢ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿ وَلسَليمانَ الرِّيحَ غَدُوهاً شَهرٌ ورواحُها شَهرٌ وأسَلنا لَهُ عَينَ

الْقَطْرِ وَمِنَ الْجِنِّ مَن يَعمَلُ بَينَ يَدَيهِ بِأذنِ رَبِّهِ وَمَن يَزعِجْ مِنْهُم عَن أمرِنا نُذِقْهُ

مِنَ عَذابِ السَّعيرِ ﴿١٢﴾

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١) معنى «أسلنا» : (جمدنا - أذبنا - حللنا).

٢) «عين القطر» يُقصد بها : (الذهب - الفضة - النحاس).

٣) علاقة «نذقه من عذاب السعير» بما قبلها : (تعليل - توضيح - نتيجة).

(ب) بِمَ أنعم الله على سيدنا سليمان ؟ وماذا يصنع الجن لسليمان ؟

- (ج) ما الجمال في قوله : «أسلنا له عين القطر» ؟
 (د) اذكر مما تحفظ ما يدل على أن الله أنعم على داود بنعم كثيرة وأمره أن يعمل صالحاً.

س٧ من نص «فضل العلم والعمل» :

وَالخَامِلُونَ إِذَا غَدَوْتَ تَلَوْمُهُمْ .: حَسْبُوكَ فِي أَسْمَاعِهِمْ تَتَرَنَّمُ
 فِي النَّاسِ أَحْيَاءٌ كَأَمْوَاتِ الْوَعْيِ .: وَخَزُّ الْأَسِنَّةِ فِيهِمْ لَا يُؤْلِمُ

(أ) هات : ١) مفرد : «الخاملون».

٢) معنى : «الوعى».

٣) مضاد : «تترنم».

(ب) مَنْ قائل النص ؟

(ج) ما موقف الخاملين عندما يسمعون اللوم والتأنيب ؟

(د) ما الجمال في قول الشاعر : «في الناس أحياء كأموات الوعى» ؟

(هـ) يتحدث الشاعر عن نوعين من الناس. وضّحهما.

س٨ من نص «الحب عطاء» :

مَا أَجْمَلُ أَنْ نَحْيَا سُعْدَاءَ .: لَا حِقْدَ يَسْوُدُ وَلَا بَغْضَاءَ
 أَزْهَارِ الْحُبِّ تُظِلُّنَا .: فِي دُنْيَا تَغْمُرُهَا الْأَنْدَاءُ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١) «ما أجمل أن نحيا سعداء» أسلوب : (استفهام - نفي - تعجب).

٢) مفرد «الأنداء» : (النداء - الندى - النادى).

٣) مضاد «يسود» : (يمضى - يتكاسل - ينحسر).

(ب) كيف يعيش الناس في سعادة كما فهمت من النص ؟

(ج) ما الجمال في : «أزهار الحب تظللنا» ؟

(د) استخدام الأفعال المضارعة في البيتين يفيد ، و ، و

(هـ) هات من النص ما يدل على أن الحب عطاء وسند وإخاء.

رابعاً النحو

س١ «مصر العزيزة تحتاج إلى ابن مخلص يقوم بواجبه كي يرتفع بها ويعمل على زيادة الإنتاج فيها، فيا أبناء مصر عليكم بالعلم والعمل فهما اللذان يرفعان شأن الأمم في هذه الحياة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

- ١ خبراً لمبتدأ، وبين نوعه.
٢ فعلاً معتلاً، وبين نوعه.
٣ فعلاً صحيحاً، وبين نوعه.
٤ ضميراً منفصلاً.
٥ اسم إشارة.

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ١ خلقنا الله. «نا» ضمير في محل : (رفع - جر - نصب).
٢ «قال». فعل معتل نوعه : (ناقص - مثال - أجوف).
٣ «الأم ترعى أبناءها». نوع الخبر : (جملة اسمية - مفرد - جملة فعلية).
(د) «..... طلاب مجتهدون». أكمل بضمير مناسب.
(هـ) «محمد زحيم القلب». حوّل الخبر المفرد إلى جملة اسمية.
(و) «هد العامل البناء». (هد) فعل نوعه (أكمل).
(ز) • عليك أن تجد في المذاكرة. • عليك أن تجد الطريقة المثلى في المذاكرة.
ورد الفعل «تجد» في المثالين. فأيهما صحيح، وأيُّهما معتل؟ مع بيان السبب.

خامساً الخط

س١ اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :
«إذا أرذت دخول الجنة فعليك ببر الوالدين»

سادساً الإملاء

س١ اكتب ما يُملَى عليك.



إدارة رفاة التعلیمیة
لوجه اللغة العربیة

محافظة الغربية

٧

أولاً التعبير

س١ اجباری اكتب برقية تهني فيها صديقك على حصوله على المركز الأول في مسابقة أوائل الطلبة.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

س٢ الادخار، وترشيد الاستهلاك، والقضاء على التسبب ضرورات قومية تسهم في رقى الوطن وبناء المواطن الصالح.

س٣ المرافق العامة ملك للوطن والمواطنين، ويجب الحفاظ عليها ورعايتها والاهتمام بها.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س٤ القراءة متحررة المحتوى :

«التواضع من القيم الرفيعة التي تنتشر بين أفراد المجتمع، ويمكن إبرازها في العديد من مظاهر الحياة كالحفاظ على الابتسامه عند رؤية الآخرين وإظهار البشاشة في حضورهم وعدم الغبوس والتقطيب في وجوههم ومعاملة الآخرين برفق ولطف وتوقير الكبير والعطف على الصغير».

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ التواضع يهلك صاحبه. ()

٢ من التواضع المشي على الأرض في اعتدال. ()

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مرادف «توقير» : (مساعدة - احترام - تعاون - مسامحة).

٢ مضاد «رفق» : (شدة - رافة - ثبات - غضب).

(ج) ما أثر التواضع في بناء أفراد المجتمع ؟



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

س١ من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «الحرية» :

«الحرية هي الحياة، ولولها لكانت حياة الإنسان أشبه شيء بحياة اللب»

المتحركة في أيدي الأطفال».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ جمع «حياة» : (حيوات - أحياء - حيات - حوايا).

٢ مفرد «اللعب» : (اللعبة - الملعب - اللاعب - اللعاب).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ الحيوان لا يفهم معنى الحرية. ()

٢ الإنسان الذي يمد يده لطلب الحرية ليس بمتسول. ()

(ج) بم صور الكاتب حياة الإنسان بلا حرية ؟ وما الذي يسلب الحرية من الإنسان ؟

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ رفض الخليفة عمر بن الخطاب استكمال الفتوحات حتى إفريقية. ()

٢ وضع عقبة بن نافع الخطة المحكمة التي ساعدت على فتح سببلة. ()

(ب) علل : أمر عمرو بن العاص عقبة بالإقامة في برقة.

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٢ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿ يَعْمَلُونَ لَهُ مَا يَشَاءُ مِنْ مَحْرِبٍ وَتَمَثِيلٍ وَجِفَانٍ كَالْجَوَابِ

وَقُدُورٍ رَاسِيَتٍ أَعْمَلُوا ءَالَ دَاوُدَ شُكْرًا وَقَلِيلٌ مِّنْ عِبَادِيَ الشَّاكِرُونَ ﴿١٣﴾

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مرادف «راسيات» : (ثابتات - شاهدات - عاملات - عاليات).

٢ مفرد «محارب» : (محارب - محراب - حرب - محرب).

(ب) لمن كان يعمل الجن كما تفهم من الآية السابقة ؟ وماذا كانوا يعملون ؟

(ج) ما الجمال في قوله تعالى : «جفان كالجواب» ؟

(د) أعطى الله تعالى سيدنا داود (عليه السلام) نعمًا كثيرة مادية ومعنوية وألان له الحديد. اكتب من النص الآية التي تدل على هذا المعنى.

من نص «عشقناك يا مصر» :

سَيَبْقَى عَبِيرُكَ بَيْتَ الْغَرِيبِ .: وَسَيْفَ الضَّعِيفِ وَحُلْمَ الْحَزِينِ
سَيَبْقَى شَبَابُكَ رَغْمَ اللَّيَالِي .: ضِيَاءَ يَشِيعُ عَلَى الْعَالَمِينَ
فَهَيَّا اخْلَعِي عَنْكَ ثَوْبَ الْهَمُومِ .: غَدًا سَوْفَ يَأْتِي بِمَا تَحْلُمِينَ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ① معنى «يشع» ينشر : (نوره - صوته - خياله - عبيره).
 - ② مفرد «الهموم» : (الهمة - الهامة - الهم - الهامة).
- (ب) ما الذي تقدمه مصر للغريب والضعيف والحزين ؟
- (ج) ماذا يطلب الشاعر من مصر في البيت الأخير ؟ ولماذا ؟
- (د) ما الجمال في قول الشاعر : «ثوب الهموم» ؟
- (هـ) سيظل صوتك يا مصر - رغم الشدائد - مصباحًا ينير طريق الحائرين. اكتب من النص ما يدل على هذا المعنى.

من نص «الحب عطاء» :

مَا أَجْمَلَ أَنْ نَحْيَا سُعْدَاءَ .: لَا حِقْدَ يَسُودُ وَلَا بَغْضَاءَ
أَزْهَارُ الْحُبِّ تُظَلِّلُنَا .: فِي دُنْيَا تَغْمُرُهَا الْأَنْدَاءُ
نَتَّقَا سَمَّ خُبْرٍ مَحَبَّتِنَا .: وَنَشُدُّ عَلَى أَيْدِي الضُّعَفَاءِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ① مفرد «الأنداء» : (الند - الندوة - الندى - النداء).
 - ② جمع «حقد» : (حاقدون - أحقاد - حقداء - حقدة).
- (ب) ما مظاهر السعادة التي ينشدها الشاعر ؟
- (ج) وضَّح الجمال في قوله : «دنيا تغمرها الأنداء».
- (د) ما قيمة تنكير : «حقد - بغضاء» ؟ وما دلالة التعبير في قوله : «نشدُّ على أيدي الضعفاء» ؟
- (هـ) يطلب الشاعر من أخيه الإنسان أن يكون عونًا له وقت الشدة؛ لأن الدنيا لا تحلو بدون إخاء. اكتب البيت الذي يدل على هذا المعنى.

رابعاً التمثيل

س١ «مصر بلد الأمن والأمان، جعلها الله منارة للعالم كله، يسعى أبناؤها إلى التقدم، وهم يحبون العمل الهادف، ويحرصون دائماً على الاتحاد وقت الشدة، وتسمو نفوسهم عن الأحقاد».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١ كلمة تبدأ بألف وصل، وأخرى تبدأ بهمزة قطع.

٢ خبراً، وبيّن نوعه.

٣ ضميراً متصلًا، وآخر منفصلاً.

٤ فعلاً صحيحاً، وآخر معتلاً.

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة :

١ «المصريون يخلصون في أعمالهم». اجعل الخبر مفرداً في الجملة السابقة.

٢ وقف الطلاب احتراماً للمعلم.

الفعل «وقف» : (مثال - أجوف - ناقص - سالم). اختر.

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ الفعل «يحبون» فعل : (مضعف - سالم - مهموز - مثال).

٢ «المصريون إيمانهم بالله قوى». نوع الخبر :

(مفرد - جملة فعلية - جملة اسمية - شبه جملة).

خامساً الخط

س١ اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

سَيَبْقَى شَبَابُكَ رَغْمَ اللَّيَالِي .: ضِيَاءٌ يَشِعُّ عَلَى الْعَالَمِينَ

سادساً الإملاء

س١ اكتب ما يُملَى عليك.

نُفُوقَهُ فِي أَيِّ عَمَلٍ عَلَيْهِ الْعَلَامَةُ رِي





إدارة منية النصر التعليمية
نوحه اللغة العربية

محافظة الدقهلية

٨

أولاً التعبير

س١ إجباري اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على القراءة.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

س٢ التلوث خطر يهدد الإنسان والحيوان والنبات؛ لذا يجب أن نواجهه.

س٣ الماء هو مصدر الحياة؛ لذا يجب أن نحافظ عليه ونحسن استغلاله.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س٤ القراءة متحررة المحتوى :

«اجْعَلِ الصَّدَقَ شِعَارَكَ يَعْظُمَ قَدْرُكَ، وَيُرْفَعُ نِكْرُكَ، وَلَا تُسْرِفْ فِي مَالِكَ؛ فَإِسْرَافُ
يُوقِعُكَ فِي الْفَقْرِ، وَيَجْلِبُ عَلَيْكَ الْهَوَانُ، وَلَا تُجَالِسْ رِفَاقَ السُّوءِ، فَسُلُوكُهُمْ يُؤَدِّي إِلَى
ضِيَاعِ الْمَرْءِ، وَسُوءِ الْمَصِيرِ.»

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ مضاد «يعظم» : (يحقر - يقل - يندر).

٢ جمع «المرء» : (المرايا - الرجال - المراءات).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ الإسراف دليل على الكرم ويرفع شأن صاحبه. ()

٢ مجالسة رفاق السوء تؤدي إلى الضياع. ()

(ج) كيف يساعد الصدق صاحبه ؟

س٥ من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «الحرية» :

«وكانَ بابُ الغُرْفَةِ مُغْلَقًا، فَرَأَيْتُ أَنَّهَا تُطِيلُ النَّظَرَ إِلَيْهِ، وَتَلْتَصِقُ بِي كَمَا رَأَيْتُ

أَتَجَهُ نَحْوَهُ، فَأَنْرَكْتُ غَرَضَهَا.»



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

(أ) أكمل :

① مرادف «أدركت» : ② جمع «غرض» :

(ب) ① كيف عرف الكاتب سبب حزن الهرة ؟

② علل : لا يُعتبر المطالب بحريته متسولاً.

(ج) ما الدليل على أن الهرة تفهم معنى الحرية ؟

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

① ارتد أهل برقة عن الإسلام عندما علموا بعودة عمرو إلى مصر. ()

② عندما قُتل جرجير أسرع زعماء القبائل لينتقموا لسيدهم. ()

(ب) ما موقف قبائل فزان من الفتح الإسلامي ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿ يَعْمَلُونَ لَهُ مَا يَشَاءُ مِنْ مَحْرِبٍ وَتَمَثِيلٍ وَجِفَانٍ كَالْجَوَابِ

وَقُدُورٍ رَاسِيَتٍ أَعْمَلُوا ءَالَ دَاوُدَ شُكْرًا وَقَلِيلٌ مِّنْ عِبَادِيَ الشَّاكِرُونَ ﴿١٣﴾

(أ) هات : ① مرادف : «راسيات». ② مفرد : «محاريب».

(ب) ① ماذا كانت الجن تصنع لسيدنا سليمان (عليه السلام) ؟

② كيف نشكر الله تعالى على نعمه ؟

(ج) ① بيّن الجمال في قوله تعالى : «جفان كالجواب».

② ما علاقة قوله تعالى : «من محاريب وتمثيل وجفان كالجواب» بما قبله ؟

(د) الله تعالى أنعم على سيدنا داود بنعم عظيمة. اكتب الآية التي تعبر عن هذا المعنى.

س٢ من نص «عشقناك يا مصر» :

سَيَبْقَى نَشِيدُكَ رَغْمَ الْجَرَاحِ :: يُضِيءُ الطَّرِيقَ عَلَى الْحَائِرِينَ

سَيَبْقَى عَبِيرُكَ بَيْتَ الْغَرِيبِ :: وَسَيَفِ الضُّعِيفِ وَحُلْمَ الْحَزِينِ

(أ) هات : ① مرادف : «عبيرك». ② مضاد : «الحائرين».

(ب) ١ كيف تساعد مصر الغريب والضعيف والحزين ؟

٢ ما واجبنا تجاه وطننا ؟

(ج) أكمل : ١ تكرار العطف في البيت الثاني يفيد

٢ كلمة «الجراح» جاءت جمعاً؛ لتفيد

(د) ما الجمال في : «عبيرك بيت الغريب» ؟

س١ من نص «الحب عطاء» :

ما أجمل أن نحيا سُعداءً .: لا حقد يسود ولا بغضاء

أزهار الحنْب تُظللنا .: في دنيا تغمرها الأنداء

(أ) هات : ١ مرادف : «تغمرها». ٢ جمع : «دنيا».

(ب) ١ وضّح من خلال البيتين كيف يعيش الناس في سعادة.

٢ ما واجبك تجاه من يطلب المساعدة ؟

(ج) أكمل : ١ تكرار النقي في البيت الأول يفيد

٢ «ما أجمل أن نحيا سعداء». أسلوب

(د) ما الجمال في : «دنيا تغمرها الأنداء» ؟

رابعاً النحو

س١ «إن الصدق من الصفات العظيمة التي يجب أن نحرص عليها، وهو يهدي إلى البر،

ويتحقق به أمل المرء، فاحرصوا جميعاً عليه».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخراج من الفقرة :

١ فعلاً مثلاً، وآخر سالماً.

٢ خبراً، وبين نوعه.

٣ ضمير رفع متصل، وآخر منفصلاً.

٤ كلمة مبدوءة بهمزة قطع، وأخرى مبدوءة بألف وصل.

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ «للمعاملة الحسنة أثر طيب». نوع الخبر : (مفرد - جملة - شبه جملة).

٢ «اقرأ» مبدوء بألف وصل لأنه : (أمر رباعي - أمر ثلاثي - ماضٍ رباعي).

- (د) ١ «نحن نحب السلام». أدخل على الجملة إنَّ، وغير ما يلزم.
٢ «الطالب منظم الفكر». اجعل الخبر جملة اسمية.

قائمة الأسماء

س١ اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

لَا تَحْسَبِ الْمَجْدَ ثَمَرًا أَنْتَ آكِلُهُ . : لَنْ تَبْلُغَ الْمَجْدَ حَتَّى تَلْعَقَ الصَّبْرًا

سأدبنا الإملاء

س١ اكتب ما يُملَى عليك.

٩

محافظة الإسماعيلية

إتاحة شمال الإسماعيلية التعليمية
توجيه اللغة العربية

أولا التعبير

س١ اكتب برقية لزميلك تدعوه فيها لزيارة مدينة الإسماعيلية.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س١ لكل من الطريق والجار والصديق حقوق يجب التمسك بها للعيش في أمن واستقرار.

س١ وطننا في حاجة إلى كل ابن من أبنائه، كل في مجاله ليرقى ويتقدم.

القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س١ القراءة متحررة أم مقيدة :

«العلم هو السفينة التي تُبحرُ في بحور المعرفة ككل السفن وتحتاج سفينة العلم إلى قبطان شجاع، وقبطان هذه السفينة هو المعلم فالمعلم أول من يزرع القيم والأخلاق وحب الخير في نفوس النشء، ورسائله تتكون من شقين أساسيين هما التربية والتعليم فنعمة عملاً ما يقوم به المعلم من أجل إعداد جيل قادر على النهوض بمسئولياته في خدمة الوطن».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مضاد «شجاع» : (ضعيف - جبان - ذليل).

② جمع «العلم» : (العلوم - العلماء - الأعلام).

(ب) حدّد دور المعلم في المجتمع كما هو موضّح بالفقرة.

(ج) ما واجبك كطالب علم تجاه المعلم ؟

(د) أكمل ما يأتي :

① رسالة المعلم تتكون من شقين هما ، و

② قبطان سفينة العلم.

س من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «صيانة المال العام» :

«إنَّ صِيَانَةَ الْمُوَاطِنِ لِلْمَالِ الْعَامِّ وَاجِبٌ تُمْلِيهِ عَلَيْهِ عَقِيدَتُهُ ؛ لِذَا فَهُوَ يَحْرِصُ عَلَيْهِ

كَمَا يَحْرِصُ عَلَى مَالِهِ الْخَاصِّ ؛ لِأَنَّهُ يَعْلَمُ أَنَّ الْمَالَ الْعَامَّ هُوَ مَالُ جَمِيعِ أَفْرَادِ الْوَطَنِ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «صيانة» : (حفظ وحماية - حفظ وبناء - حفظ وتقييم).

② مضاد «يحرص» : (يعرف - يهمل - يترك).

(ب) كيف نحافظ على المال العام في الوقت الحاضر ؟

(ج) وضّح كيف حافظ سلفنا الصالح على المال العام.

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

① التفريط في المال العام لا يعاقب عليه القانون. ()

② الحرص على الممتلكات العامة واجب ديني فقط. ()

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① كانت أول مهمة لعقبة بن نافع :

(فتح فزان - الذهاب إلى برقة - فتح طرابلس).

② قاد سرية لفتح ودان. (عقبة بن نافع - بسر بن أرطاة - عبدالله بن سعد).

(ب) انقسمت قبائل فزان في الرأي إلى فريقين. فما رأى كل فريق ؟

(ج) علل : اغتباط عمرو بن العاص بانتصار عقبة على أهل فزان.

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

- (د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :
- ① استشار عثمان (رضي الله عنه) كبار الصحابة في مواصلة الفتوحات فأيدوه. ()
- ② أشار (عقبة بن نافع) على (عبدالله بن سعد) بالتوجه إلى سببلة. ()

ثالثاً: النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿ يَعْمَلُونَ لَهُ مَا يَشَاءُ مِنْ مَحْرِبٍ وَتَمَثِيلٍ وَجِفَانٍ كَالْجَوَابِ

وَقُدُورٍ رَاسِيَتٍ أَعْمَلُوا ءَالَ دَاوُدَ شُكْرًا وَقَلِيلٌ مِّنْ عِبَادِيَ الشَّاكِرُونَ ﴿١٣﴾

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مفرد «جفان» : (جفنة - جافن - مجفنة).

② مضاد «شكراً» : (عجراً - جحوداً - عقوقاً).

(ب) بِمِ أَنْعَمَ اللَّهُ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى - عَلَى سَيِّدِنَا سَلِيمَانَ (عَلَيْهِ السَّلَام) ؟

(ج) ① ما الجمال في قوله تعالى : «جفان كالجواب» ؟

② أنعم الله - سبحانه وتعالى - على داود - (عليه السلام) بالصوت الجميل، كما جعل

الحديد في يديه ليناً كالعجين. اكتب الآية الكريمة التي تدل على هذا المعنى.

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① كلمة «محاريب» جمع يفيد الكثرة. ()

② أن يأكل الإنسان من عمل يده خير من أن يسأل الناس. ()

س٢ من نص «فضل العلم والعمل» :

وَأَخْوَالُ الْعَلَايَسَعِي فَيُذْرِكُ مَا ابْتَغَى . : وَسِوَاهُ مِنْ أَيَّامِهِ يَتَظَلَّمُ

وَالْحَامِلُونَ إِذَا غَدَوْتَ تَلُومُهُمْ . : حَسْبُوكَ فِي أَسْمَاعِهِمْ تَتَرَنَّمُ

فِي النَّاسِ أَحْيَاءٌ كَأَمْوَاتِ الْوَعَى . : وَخَزُّ الْأَسِنَّةِ فِيهِمْ لَا يُؤْلَمُ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «وخز» : (طعن - ضرب - لوم).

② مضاد «الوعى» : (الود - السلام - الحب).

(ب) يقارن الشاعر بين صنفين من الناس، وضَّح ذلك من خلال الأبيات.

(ج) ١ ما الجمال في قول الشاعر : «سواه من أيامه يتظلم» ؟

٢ هات من الأبيات السابقة تضاداً، وبين قيمته.

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ «فيدرك ما ابتغى» نتيجة لما قبلها، واستخدام الفاء يدل على الترتيب والسرعة. ()

٢ تقديم الجار والمجرور : (من أيامه - في أسماعهم - في الناس) يفيد

التخصيص والتوكيد. ()

من نص «عشقناك يا مصر» :

سَيَبْقَى عَيْرُكَ بَيْتَ الْغَرِيبِ .: وَسَيْفَ الضُّعِيفِ وَحُلْمَ الْحَزِينِ

سَيَبْقَى شَبَابُكَ رَغْمَ اللَّيَالِي .: ضِيَاءٌ يَشِعُّ عَلَى الْعَالَمِينَ

فَهَيَّا اخْلَعِي عَنكَ ثَوْبَ الْهَمُومِ .: غَدًا سَوْفَ يَأْتِي بِمَا تَحْلُمِينَ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ معنى «يشع» ينشر : (نوره - صوته - خياله).

٢ مضاد «الضعيف» : (المريض - القوي - القادر).

(ب) بِمَ وصف الشاعر مصر في البيت الأول ؟

(ج) ١ ما الجمال في قول الشاعر : «س يبقى شبابك ... ضياءً» ؟

٢ لماذا خص الشاعر الشباب بالذكر في البيت الثاني ؟

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

١ «حلم الحزين» : تصوير لعبير مصر بالحلم الذي يسعد كل حزين. ()

٢ «رغم الليالي» : تصوير المحن والشدائد التي تمر بها مصر بالليالي في ظلمتها. ()

رابعاً النحو

«مدرستي طلابها مجتهدون يقبلون على العلم في نشاط؛ لذا فأنا أحب مدرستي،

فالمعلمون يشرحون الدروس بإتقان ونسعى جميعاً من أجل التفوق».

(أ) أعرب ما تحته خط.

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

(ب) استخراج من الفقرة السابقة :

- ① فعلاً صحيحاً ، وبين نوعه.
- ② ضميراً منفصلاً، وآخر متصلًا.
- ③ فعلاً معتلاً، وبين نوعه.
- ④ ضميراً مستتراً، وقدره.
- ⑤ خبراً لمبتدأ، وبين نوعه.

(ج) أجب بالمطلوب بين القوسين فيما يلي :

- ① قالت انتصار : لقد انتصرنا في حرب أكتوبر انتصاراً عظيماً. (صوب الخطأ).
- ② الجو في مصر جميل. (حدّد الخبر، وبين نوعه).
- ③ أنتم مخلصون لوطننا مصر. (أدخل على الجملة فعلاً من أخوات كان).

قاموس الفصح

سأكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

وَطَنِي لَوْ شِغِلْتُ بِالْحُلْدِ عَنْهُ . : نَازَعْتَنِي إِلَيْهِ فِي الْحُلْدِ نَفْسِي

سادس الاملاء

سأكتب ما يُملئ عليك.



إدارة عزة البرج
توجيه اللغة العربية

محافظة دمياط



أولاً التصير

سأكتب إجباري اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على القراءة.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

سأكتب العمل ضرورة إنسانية يرتقى بالفرد، ويجعله نافعا لوطنه.

سأكتب التلوث خطر داهم يهدد الحياة له أسباب وطرق علاج.



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س١ القراءة متحررة المحتوى :

«الصداقة إحدى ضروريات الحياة، وهي مكاسب الدنيا، فالصداقة نعمة غالية يجب أن نحرص عليها ونزعاها، فهي شجرة تحتاج إلى رعاية، وعلى الأصدقاء أن يتنازلوا عن بعض حقوقهم رغبة في استمرار الصداقة. وللصداقة حقوق منها المشاركة في الأفراح والأحزان، والمبادرة بالمساعدة وكتمان السر، وسر الغيوب؛ حتى تنمو وتثمر الصداقة».

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ الصداقة نعمة غالية. ()
٢ على الأصدقاء أن يتنازلوا عن كل حقوقهم. ()

(ب) أكمل العبارتين الآتيتين بما يناسبهما :

١ الصداقة إحدى الحياة.

٢ من حقوق الصداقة ، و

(ج) ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة.

(د) للصداقة ثمار حلوة ومرة. اذكر رأيك.

تابع جديد زاكروولي على
فيسبوك
تويتر
وانس اب
تليجرام

س٢ من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «الحرية» :

«الحرية شمس يجب أن تشرق في كل نفس، فمن عاش مخروماً منها، عاش في ظلمة حالكة. الحرية هي الحياة».

(أ) أكمل ما يأتي :

١ مرادف «حالكة» :

٢ جمع «الحياة» :

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ الحيوان لا يفهم معنى الحرية. ()
٢ إن الإنسان الذي يمد يديه لطلب الحرية ليس بمتسول. ()

(ج) بَمَ وصف الكاتب الحرية ؟

(د) ماذا يحدث إذا فقد الإنسان حريته ؟

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) أكمل العبارتين الآتيتين بما يناسبهما :

① كان أول عمل قيادي تولاه عقبة هو فتح

② سُمِّي جيش العبادة بهذا الاسم؛ لأنه

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

① ارتد كثير من أهل طرابلس عن الإسلام بعد رحيل عقبة بن نافع. ()

② شعرت القبائل البربرية بالأمن في ظل حكم الروم. ()

(ج) لماذا أمر عمرو بن العاص عقبة بأن يقيم في برقة ؟

(د) لماذا سُمي عقبة بهذا الاسم ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَقَدْ ءَايَنَّا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يٰجِبَالُ اٰوِيْٓبِ مَعَهُ وَالطَّيْرُ وَاَلْنَا لَهُ

الْحَدِيْدَ ۝١٠ اَنْ اَعْمَلْ مَّيْبَغْتٍ وَّقَدِّرْ فِى السَّرْدِ وَاَعْمَلُوْا صٰلِحًا اِنِّىْ بِمَا تَعْمَلُوْنَ

بَصِيْرٌ ۝١١﴾

(أ) هات :

① مرادف : «أوبى».

② مفرد : «سابغات».

(ب) ① بَمَ أنعم الله تعالى على داود (عليه السلام) ؟

② ما الجمال في قوله تعالى : «يا جبال أوبى» ؟

(ج) أكمل : «وقدر في السرد». أسلوب :، غرضه :

(د) سخر الله الرياح والجن لسيدنا سليمان (عليه السلام) وأذاب له النحاس.

اكتب الآية الدالة على هذا المعنى.

٣٧ من نص «الحب عطاء» :

ما أجمل أن نحيا سُعداءً .: لا حقد يسود ولا بغضاء
أزهار الحُب تظللنا .: في دُنيا تغمُرُها الأنداء

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١) مرادف «يسود» : (يقوى - يعم - يسيطر).

٢) مفرد «الأنداء» : (الندى - النادى - النداء).

(ب) ١) ما الذى يدعو إليه الشاعر فى البيتين ؟

٢) اذكر مظاهر العطاء فى الحياة من وجهة نظر الشاعر.

(ج) ما الجمال فى قوله : «أزهار الحب تظللنا» ؟

(د) أكمل : «ما أجمل أن نحيا سعداء». أسلوب : ، يوحى بـ :

٣٨ من نص «فضل العلم والعمل» :

وأخو العُلا يسعى فيدرك ما ابتغى .: وسبواه من أيامه يتظلم
والخاملون إذا غدوت تلومهم .: حسبوك فى أسماعهم تترنم
فى الناس أحياء كأموات الوغى .: وخز الأسننة فيهم لا يؤلم

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١) مفرد «الأسننة» : (السنان - السن - السنة).

٢) مضاد «تترنم» : (تهتف - تشدو - تبكى).

(ب) ١) فى الأبيات مقارنة بين صنفين من الناس. وضح ذلك.

٢) ما موقف الخاملين إذا عابتهم ؟

(ج) ما الجمال فى قوله : «أحياء كأموات الوغى» ؟

(د) أكمل : «فيدرك ما ابتغى» علاقتها بما قبلها

رابعاً النص

٣٩ «النظام فى العمل والتخطيط للهدف من أهم وسائل النجاح، فخطط لمستقبلك، واجتهد

فى عمك تكن من الفائزين واعلم أن الله لا يضيع أجر المحسنين».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخراج من الفقرة السابقة :

- ١) خبرًا، وبين نوعه.
- ٢) كلمة تبدأ بألف وصل، وأخرى تبدأ بهمزة قطع.
- ٣) ضميرًا مستترًا، وقدره.
- ٤) فعلًا صحيحًا، وآخر معتلاً.

(ج) أكمل :

- ١) الفعل «رأى». فعل ، نوعه
- ٢) الفعل «مرَّ». فعل ، نوعه
- (د) «..... يحبون وطنهم». أكمل بضمير مناسب.

ثامنا الخط

اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :
«سِرُّ النَّجَاحِ فِي الْإِرَادَةِ وَالْمُثَابَرَةِ».

سادسنا الإملاء

اكتب ما يُملَى عليك.

محافظة كفر الشيخ

إدارة سبى سالم التعليمية
توجيه اللغة العربية

أولنا التعبير

اكتب لافتة تشجع فيها الناس على حب الوطن.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

التعاون في أعمال الخير يحقق السعادة ويقوى الروابط بين أفراد المجتمع.

الرياضة تهذب الأخلاق، وتنمى العقول، وتدرّب الأبدان.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س١ القراءة متحررة المحتوى :

«يوجدُ جبلُ سيدنا موسى (ﷺ) في محافظة جنوب سيناء المصرية، ولقد سُمي هذا الاسمُ نسبةً لنبيِّ الله موسى وكانت المناسبةُ عندما كلفه الله - سبحانه وتعالى - من فوقِ هذا الجبلِ وتلقَى سيدنا موسى الوصايا العشرَ، ويعتبرُ هذا الجبلُ من أشهرِ جبالِ محافظة جنوب سيناء حيثُ يزوره آلافُ من السياحِ من جميعِ دولِ العالمِ والناظرُ من أعلى الجبلِ يتمكنُ من رؤيةِ مشاهدٍ جميلةٍ لسلسلةِ الجبالِ المحيطةِ به، ويقعُ جبلُ موسى (ﷺ) قربَ جبلِ سانت كاترين».

(أ) أين يوجد جبل موسى (ﷺ) ؟

(ب) اذكر معنى كلمة «سلسلة» فيما يلي :

١) توجد سلسلة من الجبال المختلفة. ٢) اشتريتُ سلسلة ثمنها غالٍ.

(ج) يُعد جبل موسى مصدرًا من مصادر الدخل القومي للدولة. وضح.

س٢ من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «سبيل النجاح» :

«الطموحُ صفةٌ مِنَ الصِّفَاتِ الكريمةِ، وهو مقرونٌ بالعزيمةِ الصادقةِ، والسُّقى الجادُّ، أمَّا الطَّمَعُ فهو صورةٌ من صورِ الأنانيةِ، بل هو صورةٌ من صورِ الشرِّ ؛ لأن الطَّمَاعَ لا يشبعُ ولا يرتوي».

(أ) هات : ١) معنى : «مقرون».

٢) مضاد : «الأنانية».

(ب) ما الفرق بين الطموح والطمع ؟

(ج) بِمَ يرتبط الطموح ليصبح صفة كريمة ؟

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١) قضى عقبة في برقة رائدًا دينيًا. (ثلاث سنوات - أربع سنوات - سنة واحدة).

٢) أول عمل قيادي لعقبة فتح : (فزان - ودان - مصر).

- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :
- ① عُرف البربر والروم بالجبن في الحروب. ()
- ② فرض عقبة الإسلام على أهل فزان. ()
- (ج) علل : استياء أهل برقة من الحكم البيزنطي.

ثالثاً - اللصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿ يَعْمَلُونَ لَهُ مَا يَشَاءُ مِنْ مَحْرِبٍ وَتَمَثِيلٍ وَجِفَانٍ كَالْجَوَابِ

وَقُدُورٍ رَامِيَتٍ أَعْمَلُوا ءَالَ دَاوُدَ شُكْرًا وَقَلِيلٌ مِّنْ عِبَادِيَ الشَّاكِرُ ﴿١٣﴾

- (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
- ① معنى «قدور» : (بيوت - أوانٍ - قصور).
- ② مفرد «محاريب» : (محراب - حربة - حرابة).
- (ب) منح الله سيدنا سليمان نعمًا كثيرة. وضّح.
- (ج) ما الجمال في قوله تعالى : «وقليل من عبادي الشكور» ؟
- (د) وهب الله سيدنا داود النبوة والصوت الجميل وأمر الجبال والطيور بترديد التسبيح معه، كما جعل له الحديد لينًا. اكتب الآية الدالة على المعنى السابق.

س٢ من نص «عشقناك يا مصر» :

حَمَلْنَاكَ يَا مِصْرُ بَيْنَ الْحَنَايَا . : وَبَيْنَ الضُّلُوعِ وَفَوْقَ الْجِبِينِ
عَشِقْنَاكَ صَدْرًا رَعَانًا بِدِفْءٍ . : وَإِنْ طَالَ فِينَا زَمَانُ الْحَنِينِ
سَيَبْقَى نَشِيدُكَ رَغْمَ الْجَرَاحِ . : يُضِيءُ الطَّرِيقَ عَلَى الْحَائِرِينَ

(أ) هات : ① معنى : «الحنايا». ② جمع : «الطريق».

(ب) ما الفكرة التي تتحدث عنها الأبيات ؟

(ج) بيّن الجمال في قول الشاعر : «يضيء الطريق على الحائرين».

(د) ما واجبك نحو وطنك مصر ؟

س١ من نص «سليمان والحمامة» :
وَأَتَتْ لِثَالِثِهَا وَلَمْ .: تَسْتَحْيِي أَنْ فَضَّتْ خِتَامَهُ
فَرَأَتْهُ يَأْمُرُ أَنْ تَكُو .: نَ لَهَا عَلَى الطَّيْرِ الزُّعَامَةَ
فَبَكَتْ لِذَلِكَ تَنَدُّمًا .: هَيْهَاتَ لَا تُجِدِي النَّدَامَةَ

(أ) هات : (١) معنى : «فضت» . (٢) جمع : «ختامه» .

(ب) ما الفكرة التي تتحدث عنها الأبيات ؟

(ج) بين الجمال في قول الشاعر : «تكون لها على الطير الزعامة» .

(د) قابلت الحمامة الإحسان بالإساءة . وضّح في ضوء فهمك الأبيات .

رابعاً النحو

س٢ «الحرية طريق السعادة، أبوابها واسعة، فقد سعى إليها كل طالب للديمقراطية، فهي أساس النجاح، وتنتشر الحب لكل من يريد الحياة السعيدة» .

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخراج من الفقرة السابقة :

(٢) كلمة بها همزة قطع .

(١) فعلاً صحيحاً، وبين نوعه .

(٤) خبراً، وبين نوعه .

(٣) فعلاً معتلاً، وبين نوعه .

(ج) «الحرية أشكالها متنوعة» . حول الخبر الجملة الاسمية إلى خبر مفرد .

(د) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

(١) تقول الصدق . (ضمير مناسب) .

(٢) الحق القوة . (خبر شبه جملة) .

خامساً الخط

س٣ اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :
«الحياة أمل .. والأمل كفاخ» .

سادساً الإملاء

س٤ اكتب ما يُملى عليك .



إدارة إذكو التعليمية
مدرسة إذكو الإعدادية

محافظة البحيرة

١٢

أولاً: التفسير

س١ اجباري اكتب لافتة إرشادية تحت على ممارسة الرياضة.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

س٢ وقت العمل يملكنا ونحن نملك وقت الفراغ، والعامل هو الذي ينظم وقته ويقضى وقت فراغه فيما يعود عليه بالنفع.

س٣ زيادة السكان في مصر تؤدي إلى العديد من المشكلات.

ثانياً: القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

تابع جديد زاكروولي على موقعنا
https://www.zakrooly.com

س٤ القراءة متحررة المحتوى :

« لا يعتذر عن أخطائهم إلا الأقوياء الواثقون بأنفسهم، ولا يتمادى في العناد إلا السفهاء. هذه حقيقة بشرية تحتاج دائماً إلى التذكير أن الاعتذار قيمة عظيمة والرجوع إلى الحق فضيلة، أما ثقافة العناد والتشبث بالرأي فلن ينتج عنها إلا افتقار روح التسامح وانعدام قيمة العفو بل ينتج عنها التطرف بكل أشكاله وألوانه.»

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ١ مقابل «يتمادى في» : (يتراجع عن - يندفع في - يتوصل إلى).
- ٢ معنى «التسامح» : (الصفح - الحب - التعاطف).

(ب) صحح ما بين القوسين :

- ١ الاعتذار سلوك (الضعفاء).
- ٢ لن نحترم المعاند؛ لأنه (تمسك ب) عهود التسامح والصفح.

(ج) ما أسوأ النتائج المترتبة على ثقافة العناد والتشبث بالرأي ؟



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

س من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «سبيل النجاح» :

«الطموحُ صفةٌ من الصفاتِ الكريمةِ، وهو مقرونٌ بالعزيمةِ الصادقةِ، والسُّغى

الجادُّ، أمَّا الطَّمَعُ فهو صورةٌ من صورِ الأنانيةِ، بل هو صورةٌ من صورِ الشرِّ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مضاد «مقرون» : (موافق - مرتبط - منفصل).

② جمع «الطمع» : (الطعوم - الأطماع - الطماعون).

(ب) ① بَمَ تصف الآمال عند الإنسان ؟ ولماذا ؟

② لماذا يُعد الطمع صفة من صفات الأنانية ؟

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

① المال العام هو مال بعض أفراد الوطن. ()

② تتأثر أعين الحصان بالأشعة تحت الحمراء. ()

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) أكمل :

① كان عمرو بن العاص لا يخشى اقتحام الأهوال؛ لأنه

② تشابهت مدينة سبيطلة مع مدينة في الأسوار العالية.

(ب) لسعادة عمرو بن العاص بالانتصار في فزان سبب أمنى وآخر سياسى وثالث شخصى. وضِّح هذه الأسباب.

(ج) كان لعقبة رأى فى المعركة مع جرجير. اذكر، مع التعليل.

ثالثاً : النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س من نص «من مكارم الأخلاق» :

«مَا نَقَصَ مَالٌ مِنْ صَدَقَةٍ، وَمَا زَادَ اللَّهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ إِلَّا عِزًّا، وَمَا تَوَاضَعَ

أَحَدٌ لِلَّهِ إِلَّا رَفَعَهُ».

(أ) هات في جملتين من تعبيرك :

① مضاد : «تواضع» .
② معنى : «نقص» .

(ب) ① ما القيم التي يرسخها الرسول (ﷺ) في النفس البشرية من خلال الحديث ؟

② كيف رغبنا النبي (ﷺ) في العفو ؟ ولماذا ؟

(ج) وضح الجمال في قول الرسول (ﷺ) : «ما نقص مال من صدقة» .

(د) اكتب مما حفظت ما يدل على : أن الله تعالى منح نبيه داود (ﷺ) الفضل، وألان له الحديد، وأمره وأهله بأمر مهم.

من نص «فضل العلم والعمل» :

وَالْخَامِلُونَ إِذَا غَدَوْتَ تَلْوُمُهُمْ .: حَسْبُوكَ فِي أَسْمَاعِهِمْ تَتَرَنَّمُ
فِي النَّاسِ أَحْيَاءٌ كَأَمْوَاتِ الرَّغْيِ .: وَخَزُّ الْأَسِنَّةِ فِيهِمْ لَا يُؤْلَمُ
فَأَصْدَمَ جَهَالَتَهُمْ بِعِلْمِكَ إِنَّمَا .: صَدَمَ الْجَهَالَةَ بِالْمَعَارِفِ أَحْزَمُ

(أ) هات من الأبيات :

① كلمة، ومضادها .

② كلمة معناها : «أشد، وأنفع» .

(ب) ① ما موقف الخاملين من طلب العلم كما وضحتها الشاعر في البيت الأول ؟

② في الأبيات السابقة تشبيه ونصيحة وتعليل للنصيحة. وضح ذلك.

(ج) أي التعبيرين أجمل : «اصدم جهالتهم» أم «غير جهالتهم» ؟ ولماذا ؟

من نص «الحب عطاء» :

مَا أَجْمَلَ أَنْ نَحْيَا سُعْدَاءَ .: لَا حِقْدَ يَسُودُ وَلَا بَغْضَاءَ
أَزْهَارِ الْحُبِّ تُظَلِّلُنَا .: فِي دُنْيَا تَغْمُرُهَا الْأَنْدَاءُ
نَتَّقَا سَمَّ خُبْرٍ مَحَبَّتِنَا .: وَنَشُدُّ عَلَى أَيْدِي الضُّعَفَاءِ

(أ) أكمل :

① مرادف «يسود» :

② مفرد «الانداء» :

- (ب) ١) توضِّح الأبيات ملامح الحياة التي يحلم بها الشاعر ويدعو إليها. بين ذلك.
 ٢) في البيت الثالث صورة من صور العطاء عند الشاعر. وضِّحها.
 (ج) أيُّ التعبيرين أجمل : «أزهار الحب تظللنا» أم «أزهار الحب تجمعنا» ؟ ولماذا ؟

رابعاً النصوص

س٩ «النجاح هو هدف كل إنسان ويعتقد كثير من الناس أن نجاح الإنسان أو فشله يرجع إلى حظه الباسم أو التعس، لكن الإنسان اللبيب يستطيع أن يحقق أمله بجهد وعرقه فكم من فاشل كانت نقطة فشله انطلاقة عظيمة نحو النجاح ! فالنجاح يسمو بالإنسان».

(أ) أعرب ما تحته خط.

تابع جديد ذاكرولي على
 فيسبوك
 تويتر
 وانس اب
 تليجرام

(ب) استخراج من الفقرة السابقة :

- ١) كلمة بها همزة قطع، وأخرى بها ألف وصل.
 ٢) خبراً لمبتدأ، وبين نوعه.
 ٣) ضميراً، وبين نوعه.
 ٤) فعلاً صحيحاً، وآخر معتلاً.

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلي :

- ١) اقض بالعدل. الفعل «اقض» نوعه : (مثال - أجوف - ناقص). تخير.
 ٢) المعلمات كتبوا الدرس. صحَّح الخطأ في العبارة.
 ٣) المهذب يسمع كلام والديه. قدر الضمير المستتر في الجملة.
 ٤) «العلم ساطع النور». حوّل الخبر المفرد إلى جملة، وغير ما يلزم.

خامساً النصوص

س١٠ اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

إملاً فؤادك رَحْمَةً لِدَوِي الأَسَى . : لا يَرْحَمُ الرَّحْمَنُ مَنْ لا يَرْحَمُ

سادساً الإملاء

س١١ اكتب ما يُملَى عليك.

أولاً التعبير

س١ اجبى اكتب برقية لزميل لك تدعوه للمحافظة على المرافق العامة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

س٢ للتلوث مخاطر على الإنسان والبيئة، ولعلاجه وسائل كثيرة.

س٣ الرياضة الراقية لا تعرف التعصب الأعمى، ولا العنف المدمر بل هى سبيل التنافس الشريف والخلق الكريم.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س٤ القراءة متحررة المحتوى :

«العمل التطوعى هو تقديم المساعدة والجهد من أجل تحقيق الخير لجميع أفراد المجتمع، وقد أطلق عليه مسمى تطوعى؛ لأن الإنسان يقوم به طواعية دون إجبار من أحد، فهو إرادة داخلية وغلبة لجانب الخير على جانب الشر ودليل على ازدهار المجتمع، فكلما زاد عدد العناصر الإيجابية والبناءة فى مجتمع ما أدى ذلك إلى تطوره ونموه، ومن أمثلة العمل التطوعى تعليم الأميين القراءة والكتابة ورعاية كبار السن».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١ مضاد «طواعية» : (إجباراً - عنفاً - قيداً).

٢ جمع «المساعدة» : (السواعد - المساعدون - المساعدات).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ انتشار العمل التطوعى دليل على ازدهار المجتمع. ()

٢ تجبر الدولة الأفراد على العمل التطوعى. ()

(ج) ماذا يحدث إذا تخلى أفراد المجتمع عن العمل التطوعى ؟

س١ من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «الحرية» :

«فالحرية شمسٌ يجبُ أن تُشرقَ في كُلِّ نفسٍ، فمنَ عاشَ مَحْرُومًا منها، عاشَ في ظُلْمَةٍ حَالِكَةٍ. الحُرِّيَّةُ هي الحياةُ، ولولاها لكانت حياةُ الإنسانِ أشبهَ شيءٍ بحياةِ اللَّعِبِ المُتَحَرِّكَةِ».

(أ) أكمل ما يأتي : (١) مرادف «حالكة» : (٢) مفرد «اللعب» :

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) الحرية التي يدعو لها الكاتب حرية مطلقة بلا شروط. ()

(٢) الحرية حق طبيعي من حقوق الإنسان. ()

(ج) جرّب الكاتب وسائل متعددة ليخفف آلام الهرة. وضّح ذلك.

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) أول عمل قيادي لعقبة في الجيش فتح : (برقة - فزان - ودان). اختر.

(ب) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة التالية :

الخليفة عمر بن الخطاب عزل عمرو بن العاص عن حكم مصر. ()

(ج) لماذا كان الاستيلاء على مدينة طرابلس أمرًا صعبًا ؟

ثالثًا : النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٢ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿ وَاسْلَيْمَنَ الرِّيحَ غُدُوها شَهْرٌ وَرَوَّاحُها شَهْرٌ وَأَسْلَنَّا لَهُ عَيْنَ

الْقَطْرِ وَمِنَ الْجِنِّ مَن يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ بِإِذْنِ رَبِّهِ، وَمَنْ يَزِغْ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُذِقْهُ

مِنَ عَذَابِ السَّعِيرِ ﴿١٢﴾

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

(١) مرادف «أسلنا» : (وهبنا - أذبنا - ضربنا).

(٢) مضاد «غدوها» : (زهابها - ظهورها - رواحها).

(ب) ما النعم التي أنعم الله - تعالى - بها على سيدنا سليمان ؟ وما جزاء من يعصيه

من الجن ؟

- (ج) ما الجمال في قوله تعالى : «أسلنا له عين القطر» ؟
 (د) أعطى الله - تعالى - داود (عليه السلام) نعمًا كثيرة مادية ومعنوية وألان له الحديد. اكتب من النص الآية التي تدل على هذا المعنى.

من نص «عشقناك يا مصر» :

- سَيَبْقَى شَبَابُكَ رَغَمَ اللَّيَالِي .: ضِيَاءٌ يَشِعُّ عَلَى الْعَالَمِينَ
 فَهَيَّا اخْلَعِي عَنْكَ ثُوبَ الهموم .: غَدًا سَوْفَ يَأْتِي بِمَا تَحْلُمِينَ
- (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :
- ① مفرد «العالمين» هو «العليم». ()
 ② مضاد «ضياء» هو «ظلام». ()
- (ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك، وضع لهما عنوانًا مناسبًا.
 (ج) ما نوع الأسلوب في قول الشاعر : «اخلعي عنك ثوب الهموم» ؟
 (د) ماذا يحدث إذا هاجر كل الشباب إلى الخارج ؟

من نص «فضل العلم والعمل» :

- فِي النَّاسِ أَحْيَاءٌ كَأَمْوَاتِ الوَعْيِ .: وَخَزُّ الأَسِنَّةِ فِيهِمْ لَا يُؤْلَمُ
 فَاصْدِمْ جَهَالَتَهُمْ بِعِلْمِكَ إِنَّمَا .: صَدْمُ الجَهَالَةِ بِالمَعَارِفِ أَحْزَمُ
- (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :
- ① مفرد «أحياء» هو «حية». ()
 ② مرادف «أحزم» هو «أنفع». ()
- (ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك، وضع لهما عنوانًا مناسبًا.
 (ج) ما نوع الأسلوب في قول الشاعر : «اصدم جهالتهم» ؟
 (د) ماذا يحدث إذا تخلى الجاهلون عن فكرهم المتأخر ؟

رابعاً النحو

- س1 «لا يزال الإنسان المصري مثلاً أعلى في العبادة والمعاملة، فهو يقاوم الانحراف بالحكمة والموعظة الحسنة، حياته قضاها مكافحاً في سبيل دينه ووطنه، فيا أيها الطالب اجعل مصريتك مصدر فخر لك دائماً.»

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

- ① خبراً للمبتدأ، وبين نوعه.
- ② فعلاً يبدأ بألف وصل، مع ذكر السبب.
- ③ ضميراً منفصلاً، وآخر متصلًا.
- ④ فعلاً صحيحًا، وآخر معتلاً.

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① المصريون يستردون حقوقهم. الفعل «يستردون» : (أجوف - مهموز - مضعف).
- ② أنتما طالبان مصريان. «أنتما» ضمير: (المتكلم - للمخاطب - للغائب).

(د) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين :

- ① قصتين. (أكمل مكان النقط بفعل مهموز).
- ② يُذكر إسم الله في بدء كل أمر. (صوّب الخطأ في الجملة السابقة).

خامساً القط

سأ اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

لَيْسَ الْجَمَالُ بِأَثْوَابٍ تَزِينُنَا .: إِنَّ الْجَمَالَ جَمَالُ الْعِلْمِ وَالْأَدَبِ

سادساً الإمالة

سأ اكتب ما يُملَى عليك.

١٤

محافظة بنى سويف

إدارة بنى سويف التعليمية
توجيه اللغة العربية

أولاً التعبير

سأ اجبارى اكتب لافتة إرشادية تدعو فيها إلى القراءة.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

سأ العلم والعمل أساسان قويان لنهضة الأمة.

سأ الإنسان محتاج إلى الأصدقاء المخلصين؛ لذلك يجب علينا أن نحسن اختيارهم.



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمى ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س١ القراءة متحررة المحتوى :

«خير وسيلة للنجاح في الحياة أن يكون لك مثل أعلى عظيم تطمح إليه، وتضعه دائماً نصب عينيك، وتسعى جاداً في الوصول إليه وقد يكون هذا المثل الأعلى عالماً فذاً أو صانعاً ماهراً أو سياسياً عظيماً أو رجلاً فن مشهوراً، فمن قنع بالأدنى لم يصل إلى شيء سواه».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ جمع «عالمًا» : (عوالم - أعلامًا - علماء).

٢ مرادف «نصب» : (احتيال - تجاه - خلف).

(ب) ما الوسيلة الفضلى للنجاح في الحياة ؟

(ج) ماذا يحدث عندما يكون الإنسان غير طموح ؟

س٢ من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «صيانة المال العام» :

«إن صيانة المواطن للمال العام واجبٌ تُمليه عليه عقيدته؛ لذا فهو يحرص عليه

كما يحرص على ماله الخاص».

(أ) أكمل ما يأتي :

١ مرادف «تمليه» :

٢ جمع «عقيدة» :

(ب) لماذا يجب على المواطن صيانة المال العام ؟

(ج) اذكر أمثلة لإهدار المال العام.

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ أمد عثمان بن عفان جيش العبادة بألف بعير لتحمل النساء. ()

٢ أول عمل قيادي لعقبة هو فتح الشام. ()

(ب) ١ لِم سمي جيش العبادة بهذا الاسم ؟

٢ كراهية أهل برقة للحكم البيزنطي لها أسباب. وضحها.

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿ وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَجِبَالٌ أَوْبِي مَعَهُ وَالطَّيْرُ وَالنَّارُ لَهُ
الْحَدِيدَ ۝ أَنْ أَعْمَلْ سَبِغْتِ وَقَدِّرْ فِي السَّرْدِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ
بَصِيرٌ ۝ ﴾

(أ) أكمل ما يأتي :

١ معنى «آتيناً» :

٢ مضاد «صالحاً» :

٣ مفرد «سابغات» :

(ب) ما النعم التي أنعم الله بها على داود (عليه السلام) ؟

(ج) «إني بما تعملون بصير». ما نوع الأسلوب ؟

(د) سخر الله الريح والجن لسيدنا سليمان وأسأل له النحاس.

اكتب الآية التي تدل على هذا المعنى.

س٧ من نص «الحب عطاء» :

ما أجمل أن نحيا سُعداء .: لا حقد يسود ولا بغضاء
أزهار الحب تظللنا .: في دنيا تغمرها الأنداء

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ مرادف «نحيا» : (نعيش - نعود - نفرح).

٢ مذكر «دنيا» : (دان - أدنى - دنىء).

٣ جمع «حقد» : (أحقاد - حاقدين - كلاهما صواب).

(ب) ما مظاهر الحياة السعيدة كما فهمت من البيتين ؟

(ج) وضَّح الجمال في : «أزهار الحب تظللنا».

(د) مَنْ قائل هذا النص ؟

س١ من نص «فضل العلم والعمل» :
 إِنَّ الْمَعَارِفَ لِلْمَعَالِي سُلَّمٌ . : وَأَوْلُو الْمَعَارِفِ يَجْهَدُونَ لِيَنْعَمُوا
 وَالْعِلْمُ زِينَةُ أَهْلِهِ بَيْنَ الْوَرَى . : سَيِّانٍ فِيهِ أَخُو الْغِنَى وَالْمُعْدَمُ
 (أ) أكمل ما يأتي :

١) معنى «متساويان» :

٢) جمع «المعرفة» :

٣) مضاد «الفقير» :

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(ج) ما الجمال في : «أخو الغنى والمعدم» ؟

(د) مَنْ قائل هذا النص ؟

رابعاً النحو

س١ «الحرية جوانبها مضيئة، والحر يعيش سعيداً والشعب المصري أكبر الشعوب حرية
 فهو يرفض الذل ويمضي عمره في الدفاع عن حرّيته».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١) كلمة تبدأ بهمزة قطع، وأخرى تبدأ بألف وصل.

٢) ضميراً متصلاً، وآخر منفصلاً. ٣) فعلاً صحيحاً، وآخر معتلاً.

(ج) أخذ الطالب الجائزة. (أخذ) فعل صحيح نوعه : (مهموز - مضعف - سالم). اختر.

(د) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين :

١) القارئ الماهر سريع الفهم. (حوّل الخبر المفرد إلى خبر جملة).

٢) أنت تجتهد في دروسك. (اجعل الضمير للمفردة المؤنثة، وغير ما يلزم).

خامساً الخط

س١ اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

ارْفَعْ يَدَيْكَ إِلَى السَّمَاءِ ففَوْقَهَا . : رَبِّ إِذَا نَادَيْتَهُ مَا ضَيِّعَكَ

سادساً الإملاء

س١ اكتب ما يُملَى عليك.



محافظة المنيا

١٥

أولاً التعبير

س١ إجباري اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على المحافظة على الوقت.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

س٢ طاعة الوالدين واجبة على كل إنسان.

س٣ التلوث له مصادر وأنواع كثيرة.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س٤ القراءة متحررة المحتوى :

«الكتاب خير جليس لمن يريد الخير لنفسه، يُرضيك إذا كنت غاضباً، ويسرك إذا كنت حزينا، وهو حبيب لك لا يضرك، تجد فيه عبرة وعظة، وفي صفحاته تسلية وراحة وبين سطورهِ حكمة وعبراً فاجلس إليه وابتغ فضلاً منه».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ معنى «يسرك» : (يعينك - يرضيك - يسعدك).

٢ جمع «حكمة» : (أحكاماً - حكماً - حكاماً).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ من أراد الصديق فعليه بالكتاب. ()

٢ الكتاب يخلو من المتعة والحكمة. ()

(ج) ماذا تجد في الكتاب ؟

س٥ من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «صيانة المال العام» :

«إن صيانة المواطن للمال العام واجبٌ تُمليه عليه عقيدته ؛ لذا فهو يحرص عليه

كما يحرص على ماله الخاص؛ لأنه يعلم أن المال العام هو مال جميع أفراد الوطن،

وأن الاستيلاء عليه أو التفریط فيه يُعدُّ جريمةً وخيانةً».



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① جمع «عقيدته» : (عُقدَه - عواقده - عقائده).
 ② مرادف «تمليه» : (تقرضه - تقرضه - تعرضه).

(ب) لماذا يحرص المواطن على المال العام ؟

(ج) اذكر موقفًا من حياة سلفنا الصالح يدل على المحافظة على المال العام.
 • من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) أكمل :

① اسم إفريقية كان يُطلق على

② استشهد عمر بن الخطاب، وتولى الخلافة مكانه.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

① كانت القبائل البربرية سعيدة بالحكم البيزنطي. ()

② حاصر عمرو بن العاص طرابلس مدة سبعة عشر يومًا. ()

(ج) لماذا تدين القبائل بالطاعة لجرير ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يٰجِبَالُ اُوبىٰ مَعَهُ وَالطَّيْرُ وَالنَّٰلَهُ

الْحَدِيدَ ⑩ اَنْ اَعْمَلَ سَبِيغَتٍ وَقَدِرَ فِي السَّرْدِ وَاَعْمَلُوا صٰلِحًا اِنىٰ بِمَا تَعْمَلُوْنَ

بَصِيْرٌ ⑪﴾

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «أوبى» : (رددى - فكرى - تحدثى).

② مضاد «أتينا» : (بدلنا - منحنا - أخذنا).

(ب) بِمَ أَنْعَمَ اللهُ عَلَى سَيِّدِنَا دَاوُدَ (عَلَيْهِ السَّلَام) ؟

(ج) وَضَّحَ الْجَمَالَ فى : «يا جبال أوبى معه والطير».

(د) اكتب مما حفظت ما يدل على أن الله سخر لسيدنا سليمان الريح والجن.

س٧ من نص «عشقناك يا مصر» :

حَمَلْنَاكَ يَا مِصْرُ بَيْنَ الْجَنَائَا .: وَبَيْنَ الضُّلُوعِ وَفَوْقَ الْجَبِينِ
عَشِقْنَاكَ صَدْرًا رَعَانَا بِدِفءٍ .: وَإِنْ طَالَ فِينَا زَمَانُ الْحَنِينِ

(أ) أكمل :

- ١) مرادف «عشقناك» :
٢) مفرد «الضلوع» :
٣) «يا مصر» أسلوب :

(ب) ما مظاهر حب المصريين لوطنهم كما فهمت من البيتين ؟

(ج) اذكر الجمال في : «عشقناك صدرًا رعانًا بدفء».

س٨ من نص «الحب عطاء» :

مَا أَجْمَلُ أَنْ نَحْيَا سُعْدَاءَ .: لَا حِقْدَ يَسُودُ وَلَا بَغْضَاءَ
أَزْهَارُ الْحُبِّ تُظِلُّنَا .: فِي دُنْيَا تَغْمُرُهَا الْأَنْدَاءُ

(أ) هات ما يلي :

- ١) مرادف : «بغضاء» .
٢) مضاد : «سعداء» .
٣) مفرد : «الأنداء» .

(ب) ماذا تمنى الشاعر في البيتين ؟

(ج) ما الجمال في : «أزهار الحب تظللنا» ؟

رابعاً النحو

س٩ «الطالب المجتهد يؤدي واجبه بإتقان، وهو يحرص على النظام في مدرسته، ويحترم

معلميه، ويسعى إلى أن يكون في أعلى مكانة، فإيا بُنى كن مثل هذا الطالب حتى يحبك

الناس».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

- ١) خبرًا لمبتدأ، وحدد نوعه.
٢) ضميرًا منفصلاً، وآخر متصلًا.
٣) فعلًا صحيحًا، وآخر معتلاً، وحدد نوعيهما.
٤) كلمة مبدوءة بهمزة قطع، وأخرى مبدوءة بآلف وصل.
٥) ضميرًا مستترًا، وقدره.

- (ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلي :
- ① المدرسة عالية الأسوار. (حوّل الخبر المفرد إلى جملة).
 - ② هم تلميذان متفوقان. (صوّب الخطأ).

خامساً الخط

س١ اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

وَلَا تَعْتَرِفْ بِالذُّلِّ فِي طَلَبِ الْغِنَى .: فَإِنَّ الْغِنَى فِي الذُّلِّ شَرٌّ مِنَ الْفَقْرِ

سادساً الإملاء

س١ اكتب ما يُملَى عليك.



إدارة ديروط التعليمية
توجيه اللغة العربية

محافظة أسيوط

١٦

أولاً التعبير

س١ اجباري اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على عدم الإسراف في الماء.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س١ المرافق العامة ملك لنا جميعاً، وواجبنا الحفاظ عليها.

س١ بالعلم والعمل نتقدم الأمم وتنهض الشعوب.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س١ القراءة متحررة المحتوى :

«تتمتع سيناء بطبيعة ساحرة تتنوع ما بين السهول والوديان، وتعدّ سيناء مركزاً عالمياً للسياحة إذ تتوافر فيها كل أنواع السياحة، ولسيناء مكانة دينية حيث يتواجد بها جبل سيدنا موسى (عليه السلام) الذي صعد عليه وكلم ربه كما مرّ على أرضها العديد من الأنبياء».



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

- (أ) هات ما يأتي : ١) مرادف : «ساحرة». ٢) مفرد : «الوديان».
- (ب) لسيناء مكانة دينية. وضّح ذلك من خلال الفقرة.

س٥ من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «سبيل النجاح» :

«إنّ الأمل عند الإنسان متجدد ما بقي على قيد الحياة، يبدأ صغيراً، ويتمو ويكبر،... وهذه الآمال المتتابعة هي التي تصنع الطموح».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ١) مضاد «الأمل» : (الجزع - اليأس - الرجاء).
- ٢) بين كلمتي «ينمو - يكبر» : (تضاد - تليل - ترادف).

(ب) بِمَ يتصف الأمل عند الإنسان ؟

(ج) وضّح الفرق بين الطموح والطمع.

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١) كان عقبة بن نافع رائداً دينياً في برقة. ()
- ٢) استولى (عمرو بن العاص) على طرابلس بطريقة سهلة. ()

(ب) ما أحوال البربر تحت حكم الروم ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَا جِبَالُ أَوِّبِي مَعَهُ وَالطَّيْرُ وَالنَّالَهُ

الْحَدِيدُ﴾

(أ) فسّر معنى : «آتينا - أوبى».

(ب) ما الجمال في : «يا جبال أوبى معه» ؟

(ج) بِمِ أَنْعَمَ اللهُ عَلَى سَيِّدِنَا دَاوُدَ (عَلَيْهِ السَّلَام) ؟

(د) أَنْعَمَ اللهُ عَلَى سَيِّدِنَا سَلِيمَانَ بِنَعْمٍ كَثِيرَةٍ. اكتب الآية الدالة على ذلك.

من نص «عشقناك يا مصر» :

حَمَلْنَاكَ يَا مِصْرُ بَيْنَ الْحَنَايَا .: وَبَيْنَ الضُّلُوعِ وَفَوْقَ الْجَبِينِ
عَشِقْنَاكَ صَدْرًا رَعَانَا بِدِفءٍ .: وَإِنْ طَالَ فِينَا زَمَانُ الْحَنِينِ

(أ) هات ما يأتي :

(٢) جمع : «الجبين».

(١) مرادف : «الحنايا».

(٣) مضاد : «رعانا».

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «عشقناك صدرًا رعانًا بدفء» ؟

من نص «الحب عطاء» :

مَا أَجْمَلَ أَنْ نَحْيَا سُعْدَاءَ .: لَا حِقْدَ يَسُودُ وَلَا بَغْضَاءَ
أَزْهَارِ الْحُبِّ تُظِلُّنَا .: فِي دُنْيَا تَغْمُرُهَا الْأَنْدَاءُ

(أ) هات ما يأتي :

(٢) مضاد : «الحب».

(١) مفرد : «سعداء».

(٣) معنى : «يسود».

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «أزهار الحب تظللنا» ؟

رابعاً النحو

«القراءة أفضل هواية عليك أن تحرص عليها، فهي باب ونافذة تطل بك على جميع

المعارف، حيث ترى حياة الناس على اختلاف عاداتهم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

(٢) ضميراً منفصلاً، وآخر متصلًا.

(١) خبرًا.

(٤) فعلًا معتلاً.

(٣) فعلًا ضحيًا.

- (ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يأتي :
- ١ الشجرة ناضجة الثمار. (حوّل الخبر المفرد إلى خبر جملة).
 - ٢ العصفور (أكمل بخبر شبه جملة).
 - ٣ هذا العامل يؤدي عمله بإتقان. (اجعل العبارة للمثنى، وغير ما يلزم).

خامسا الفص

س١ اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

لَيْسَ الْجَمَالَ بِأَثْوَابٍ تُزَيِّنُنَا .: إِنَّ الْجَمَالَ جَمَالُ الْعِلْمِ وَالْأَدَبِ

سادسا الإملاء

س١ اكتب ما يُملى عليك.

محافظة سوهاج

إدارة طفا التعليمية
مدرسة رقى المعارف الإعدادية

أولا التعبير

س١ اجباري اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الحفاظ على الماء.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

س١ التلوث خطر داهم يهدد البشرية كلها، وعلى الجميع أن يتعاونوا للتخلص منه.

س١ المرافق العامة ملك للوطن والمواطنين، ويجب الحفاظ عليها والاهتمام بها ورعايتها.

ثانيا القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س١ القراءة متحررة المحتوى :

«يا بُنَيَّ اطلب العلم؛ فإنه يُوسِّعُ الأفاقَ، ويُضِقُّ الحواسَّ، ويُبَعِّدُ عنك الجهلَ الذي هو آفةٌ من الآفاتِ، ولا تُؤالِفْ أهلَ السُّوءِ فَمَنْ أَلْفَمَ سَاءَتْ سَمْعُهُ، ولا تتوانَ عن أداءِ



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

واجباتك اليومية؛ لئلا تُصابَ بالتقاعُسِ فتقربَ من السامةِ والضجرِ، وإذا صُعِبَ عليك أمرٌ فاستشِرْ أصحابَ الآراءِ النيرةِ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① «الحواس» مفردُها : (الحس - الإحساس - الحاسة).

② «تتوان» مرادفها : (تتحير - تتخير - تتأخر).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

① العلم يوسِّع الآفاق. ()

② الجهل نعمة من النعم. ()

(ج) لماذا يجب علينا طلب العلم كما فهمت من الفقرة ؟

س٦ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «سبيل النجاح» :

«إنَّ الأملَ عندَ الإنسانِ متجددٌ ما بقى على قيدِ الحياةِ، يبدأُ صغيراً، وينمو ويكبرُ، حتَّى

إذا تحقَّقَ رَغِبَ في أملٍ أكبرَ بعزيمةٍ أشدَّ، وهذه الأملُ المتتابعةُ هي التي تصنعُ الطموحَ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① جمع «عزيمة» : (عوازم - عزائم - أعزام).

② مضاد «الأمل» : (الطمع - الحزن - اليأس).

③ معنى «المتابعة» : (المتتالية - المتبقية - المنفصلة).

(ب) اذكر الذى يصنع الطموح.

(ج) اذكر الفرق بين الطموح والطمع.

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

① حاصر عمرو بن العاص طرابلس لمدة شهر. ()

② وافق الخليفة (عمر بن الخطاب) على التوغل فى إفريقيا. ()

(ب) لماذا كان البربر يكرهون الحكم البيزنطى ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

﴿ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿ وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَجِبَالٌ أَوْبَىٰ مَعَهُ وَالطَّيْرُ وَالنَّالَهُ
الْحَدِيدَ ﴿١٠﴾ أَنْ أَعْمَلْ سَبِغْتِ وَقَدَّرَ فِي السَّرْدِ وَأَعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ
بَصِيرٌ ﴿١١﴾ .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ معنى «أوبى» : (تحدثى - فكرى - رددى).

٢ مفرد «سابغات» : (سبغ - سبوغ - سابغة).

٣ مضاد «صالحاً» : (فاسداً - قليلاً - قبيحاً).

(ب) ما النعم التي وهبها الله - عز وجل - لسيدنا داود (عليه السلام) كما فهمت من الآيتين ؟

(ج) أكمل : «ولقد آتينا داود مناً فضلاً» أسلوب ، وسيلتاها، هما ،

و

(د) لقد سخر الله - عز وجل - لسيدنا سليمان (عليه السلام) الريح والجن وأذاب له النحاس.

اكتب الآية الدالة على هذا المعنى.

﴿ من نص «عشقناك يا مصر» :

حَمَلْنَاكَ يَا مِصْرُ بَيْنَ الْحَنَايَا . : وَبَيْنَ الضُّلُوعِ وَفَوْقَ الْجَبِينِ
عَشِقْنَاكَ صَدْرًا رَعَانًا بِدْفِءٍ . : وَإِنْ طَالَ فِينَا زَمَانُ الْحَنِينِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ «حملناك» تعنى : (رفعناك - حفظناك - صنعناك).

٢ «رعانا» مضادها : (تركنا - أهاننا - أهملنا).

٣ «الحنايا» مفردتها : (الحنوة - الحانة - الحنية).

(ب) ما مظاهر حب المصريين لبلدهم كما فهمت من البيتين ؟

(ج) أكمل : «يا مصر» أسلوب ، غرضه

(د) شباب مصر أملها ومستقبلها، ولا بد أن تتخلص من الهموم وتتطلع إلى غد أفضل.

اكتب البيتين الدالين على هذا المعنى.

س٨ من نص «الحب عطاء» :

نَتَقَاسَمُ حُبَّزَ مَحَبَّتِنَا . : وَنَشُدُّ عَلَى أَيْدِي الضُّعَفَاءِ
لِلطَّيْرِ نَعْبَمُّرُ أَعْشَاشًا . : وَنَرُدُّ عَنِ الْكُونِ الظُّلْمَاءِ

(أ) هات : ١) مرادف : «نعمر». ٢) مفرد : «أعشاش». ٣) جمع : «الكون».

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «نزد عن الكون الظلماء» ؟

(د) اكتب البيتين الدالين على هذا المعنى لا بد من نبذ الحقد والكراهية فالإنسان يعيش
بالحب سعيداً مسروراً في دنيا مليئة بالخير.

رابعاً النحو

س٩ «الصدق عواقبه محمودة، وهو أفضل صفة في حياة الإنسان ، والصدق نور يزلزل
جوانب الباطل، وإن الصادق يأبى الرذيلة ويردها، ويعيش الصادق عمره معتزلاً
بكرامته التي هي كنزه الثمين».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١) كلمة تبدأ بألف وصل ، وأخرى تبدأ بهمزة قطع.

٢) ضميراً منفصلاً ، وآخر متصلًا.

٣) خبراً جملة اسمية ، وبين الرابطة.

٤) فعلاً صحيحاً ، وآخر معتلاً ، وبين نوعيهما.

(ج) «أنا تلميذ مجتهد». اجعل العبارة للمثنى المذكور.

(د) «يردها» فعل صحيح : (سالم - مهموز - مضعف). اختر.

خامساً الخط

س١٠ اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

وَمَنْ يَصْنَعِ الْمَعْرُوفَ فِي غَيْرِ أَهْلِهِ . : يَكُنْ حَمْدُهُ ذِمًّا عَلَيْهِ وَيَنْدَمِ

سادساً الإملاء

س١١ اكتب ما يُملَى عليك.



إدارة قناة التعليمية
توجيه اللغة العربية

محافظة قنا

١٨

أولاً التعبير

س١ اجبى اكتب لافتة تحث فيها الناس على العناية بمياه النيل وعدم الإسراف فيها.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

س٢ للعمل قيمة عظيمة في حياة الإنسان، فهو الذى يحافظ على حاضره، ويصنع مستقبله، ويحقق رقى وطنه.

س٣ المال العام ملك للجميع؛ لذا يجب علينا أن نضونه ونعمل على الاستفادة منه بشتى الطرق.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س٤ القراءة متحررة المحتوى :

«الإخلاصُ صفةٌ من الصفاتِ العظيمةِ، يجعلُ الإنسانَ مطمئناً في حياته؛ فمنْ يتمسكُ به يرقُّ للعُلا ويحترمهُ الناسُ، ولا يُقاسُ الإخلاصُ إلا بميزانِ الإيمانِ، فالإخلاصُ يكسو صاحبه لباسَ التقوى، والمخلصون هم الذين يعملون ويعطون دون أن ينتظروا شكراً من أحدٍ، وأنت لن تستطيعِ العملَ والعطاءَ إلا إذا جرَّيتَ الإخلاصَ، وسوف تذوقُ بعد ذلك حلاوةَ ما عملتَ وتصيبحُ أكثرَ حباً للعملِ، وأكثرَ ثقةً في نفسك وفي قدراتِكَ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ مضاد «مطمئناً» : (زليلاً - قلقاً - متردداً).

٢ الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة : (قيمة الإخلاص - أثر العمل - عظمة الإيمان).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ يعمل المخلصون وينتظرون المقابل. ()

٢ المخلصون هم الذين يذوقون حلاوة ما عملوا. ()

(ج) كيف نقيس الإخلاص ؟



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

س١ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «سبيل النجاح» :

«الطُمُوْحُ هُوَ الَّذِي يُصِرُّكَ الْعَزِيْمَةَ عِنْدَ الْإِنْسَانِ وَيَشُدُّهَا؛ فَطُمُوْحُ الْمُوظَّفِ فِي وَظِيْفَتِهِ يَنْعَكِسُ عَلَى عَمَلِهِ، فَيَنْتَظِمُ وَيُحَسِّنُ الْأَدَاءَ وَيُضَاعِفُ الْإِنْتَاَجَ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ معنى «العزيمة» : (الإرادة - التخاذل - الوقت).

٢ مضاد «يضاعف» : (يوقف - يقلل - يقيد).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ الطموح والطمع لفظان بمعنى واحد. ()

٢ الطموح يدفع الطالب إلى الاجتهاد. ()

(ج) ما أثر الطموح على حياة الإنسان عامة والموظف خاصة ؟

• من كتاب «عقبة بن نافع» :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ اسم إفريقية قديماً أطلق على : (برقة - القطر التونسي - الجزائر).

٢ بُنى فى طرابلس مسجد باسم : (عقبة - عمر - عمرو).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ أظهر عقبة تفوقاً ملحوظاً فى ساحات القتال؛ ليحقق شهرة واسعة ()

بين فرسان العرب. ()

٢ شعرت القبائل البربرية بالأمن والأمان فى ظل حكم الروم. ()

(ج) ما الذى دفع عمرو بن العاص لاختيار عقبة لفتح الشام ومصر ؟

ثالثاً: النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿وَلَسْلَيْمَنَ الرِّيحِ غُدُوها شَهْرٌ وَرَوَّاحُها شَهْرٌ وَأَسْلَنَّا لَهُ عَيْنَ

الْقَطْرِ وَمِنَ الْجِنِّ مَن يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ بِإِذْنِ رَبِّهِ وَمَن يَزِغْ مِنْهُمْ عَنَ أَمْرِنَا نُنْذِرْهُ

مِنَ عَذَابِ السَّعِيرِ ﴿١٢﴾

(أ) وضح : ① معنى : «أسلنا». ② مضاد : «يزغ».

(ب) تعددت نعم الله على سيدنا سليمان في الآية السابقة. وضح ذلك.

(ج) ① استخرج من الآية السابقة تضاداً، وبين فائدته.

② ماذا أفاد استخدام الأفعال المضارعة في الآية السابقة؟

(د) اكتب مما حفظت الآية التي تلي الآية السابقة.

س٧ من نص «عشقناك يا مصر» :

حَمَلْنَاكَ يَا مِصْرُ بَيْنَ الْحَنَايَا .: وَبَيْنَ الضُّلُوعِ وَفَوْقَ الْجَبِينِ

عَشِقْنَاكَ صَدْرًا رَعَانًا بَدِيفٍ .: وَإِنْ طَالَ فِينَا زَمَانُ الْحَنِينِ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مضاد «رعانا» : (نسينا - ضيعنا - فرقنا).

② مفرد «الحنايا» : (الحنان - الناحية - الحنية).

(ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك في إيجاز.

(ج) ① ما الجمال في : «عشقناك صدرًا» ؟ ② ما الغرض من النداء في : «يا مصر» ؟

(د) اكتب مما حفظت من النص ما يتفق مع المعنى التالي : تخلصى يامصر من أحزانك؛ فغداً تحققين أحلامك.

س٨ من نص «الحب عطاء» :

مَا أَجْمَلُ أَنْ نَحْيَا سُعْدَاءَ .: لَا حِقْدَ يَسْوُدُ وَلَا بَغْضَاءَ

أَزْهَارِ الْحُبِّ تُظَلِّلُنَا .: فِي دُنْيَا تَغْمُرُهَا الْأَنْدَاءُ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «بغضاء» : (أنانية - كراهية - جهالة).

② مفرد «الأنداء» : (الند - الندية - الندى).

(ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك في إيجاز.

(ج) ① ما الجمال في : «أزهار الحب» ؟

② بين نوع الأسلوب في : «ما أجمل أن نحيا سعداء».

(د) اكتب مما حفظت من النص ما يتفق مع المعنى التالي : يا أخي كن عوناً لي فلا قيمة للدنيا بدونك.

رابعاً النحو

س١ «أكرم الله العباد بنعم عديدة حتى جعل الشكر على النعمة نعمة، ووعد الشاكرين بالجزاء الحسن، والعاقل هو المدرك ذلك، والغافل من سلك طريقاً آخر غير الحمد».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخراج من الفقرة السابقة :

- ١ خيراً جملة، وبين نوعه. ٢ ضميراً ظاهراً، وبين نوعه.
٣ فعلاً معتلاً، وبين نوعه. ٤ فعلاً صحيحاً، وبين نوعه.

(ج) ١ «أكرم الله العباد بنعم عديدة». اجعل الفاعل في الجملة السابقة مبتدأ، وغير ما يلزم.

٢ «أنت مدرك نعم الله». خاطب بالعبارة السابقة جماعة الذكور.

(د) ١ «أكرم» يبدأ بهمزة قطع لأنه ماضٍ لفعل : (خماسى - رباعى - سداسى). اختر.

٢ «أنصرف الغافل عن شكر الله». صنِّب الخطأ في الجملة السابقة.

خامساً الخط

س١ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

وَطِنِي لَوْ شَغِلْتُ بِالْحُلْدِ عَنْهُ . : نَازَعْتَنِي إِلَيْهِ فِي الْحُلْدِ نَفْسِي

سادساً الإملاء

س١ اكتب ما يُملَى عليك.

محافظة أسوان

إدارة أسوان التعليمية
مدرسة الناصرية الإعدادية بنان

أولاً التعبير

س١ إجبارى اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على القراءة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ التلوث مشكلة خطيرة تهدد حياتنا، وقد أصبحت تهدد العالم أجمع، ولهذه المشكلة الخطيرة أسبابها وسبل علاجها.

س٣ للوطن منزلة عظيمة عند المصريين، فحبه يجرى فى عروقنا وله حقوق على أبنائه.

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س١ القراءة متحررة المحتوى :

«ملك القلوب هو القلب الذي يُطلق على الدكتور مجدى يعقوب رائد جراحة القلب في العالم أجمع. تخرّج في كلية الطب جامعة القاهرة وحصل على زمالة الجراحين الملكية بلندن، وعمل أستاذاً لجراحة القلب في أمريكا، وحصل على وسام الجمهورية، وقد ضرب لنا أروع الأمثلة في الوطنية حيث أنشأ مركزاً عالمياً لجراحة القلب في أسوان يعالج البسطاء قبل الأغنياء ويقصده المرضى من كل أنحاء العالم فينشر البسمة على وجوه الكبار والصغار إنه بحق نعم الرجل».

(أ) أكمل ما يلي :

١ جمع «جراحة» :

٢ مضاد «أروع» :

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ تخرج مجدى يعقوب في كلية الطب جامعة الإسكندرية. ()

٢ أنشأ مجدى يعقوب مركزاً عالمياً لجراحة العظام. ()

(ج) كيف كرمت الدولة الدكتور مجدى يعقوب ؟

س٢ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «صيانة المال العام» :

«أما في عصرنا الحاضر، فصيانة المال العام تتمثل في حُسن التعامل

مع ممتلكات الدولة والمرافق العامة، مثل : المباني الحكومية، وأثاثها، والمدارس، والحدائق».

لا تنس الاشتراك في
قنوات ذاكرولي
على تطبيق التليجرام

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

١ مرادف «صيانة» : (تهيئة - حفظ - علاج).

٢ مضاد «العام» : (الخاص - الكبير - الناقص).

(ب) فيم تتمثل صيانة المال العام في عصرنا الحاضر ؟

(ج) اذكر مثلاً من السلف الصالح يدل على خطورة التفريط في المال العام.

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

① اسم إفريقية كان يُطلق على : (طرابلس - برقة - تونس).

② أمد عثمان بن عفان جيش العبادلة ب : (ألف بغير - ألفى بغير - ثلاثة آلاف بغير).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

① كانت القبائل البربرية سعيدة بالحكم البيزنطي. ()

② ارتد كثير من أهل طرابلس عن الإسلام بعد رحيل عمرو بن العاص إلى مصر. ()

(ج) ① كم سنة قضاها عقبة في برقة بين البربر ؟

② لماذا سُمي جيش العبادلة بهذا الاسم ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «العمل حياة» :

قال تعالى : ﴿ وَاسْلَيْمَنَ الرِّيحَ غُدُوها شَهْرٌ وَرَوَاحُها شَهْرٌ وَأَسَلْنَا لَهُ عَيْنَ

الْقَطْرِ وَمَنْ أَلَجِنَ مَنْ يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ بِإِذْنِ رَبِّهِ وَمَنْ يَزِغْ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُذِقْهُ

مِنْ عَذَابِ السَّعِيرِ ﴿١٢﴾

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

① المقصود بـ «عين القطر» : (النحاس - الحديد - الذهب).

② مضاد «أسلنا» : (فتحنا - جمدنا - حطمنا).

(ب) ما النعم التي منحها الله لسيدنا سليمان ؟

(ج) أكمل : «غدوها - رواحها» بينهما : ، يفيد :

(د) اكتب مما حفظت ما يدل على أن الله - تعالى - أنعم على سيدنا داود بكثير من النعم.

٧١ من نص «فضل العلم والعمل» :
 إِنَّ الْمَعَارِفَ لِلْمَعَالِي سُلَّمٌ . : وَأَوْلُو الْمَعَارِفِ يَجْهَدُونَ لِيَنْعَمُوا
 وَالْعِلْمُ زِينَةُ أَهْلِهِ بَيْنَ الْوَرَى . : سَيِّانٍ فِيهِ أَخُو الْغِنَى وَالْمُعْدَمُ

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :
- ١ المقصود بـ «الورى» : (العلماء - الأغنياء - الناس جميعاً).
 ٢ مضاد «الغنى» : (الفقر - السعادة - البخل).
 (ب) إلام يدعو الشاعر من خلال البيتين ؟
 (ج) وضَّح الجمال في : «المعارف للمعالي سلم».
 (د) «والعلم زينة أهله». ماذا ترى من جمال في هذا التعبير ؟

٧٢ من نص «سليمان والحمامة» :
 فَأَرَادَتِ الْحَمَمَاءُ تَغْفٍ . : رِفٌ مِنْ رَسَائِلِهِ مَرَامَهُ
 عَمَدَتْ لِأَوْلِيهَا وَكَأ . : نَ إِلَى خَلِيفَتِهِ بِرَامَةِ

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :
- ١ معنى «عمدت» : (رفقت - قصدت - وقعت).
 ٢ جمع «خليفة» : (خلفاء - مخالقات - أخلاف).
 (ب) ما المهمة التي كلف بها سليمان الحمامة ؟
 (ج) وضَّح الجمال في : «عمدت لأولها».
 (د) «فأرادت الحمقاء تعرف». ماذا ترى من جمال في هذا التعبير ؟

رابعاً النحو

٧٣ «القراءة خير عمل تقوم به، فهي النافذة التي تطل بك على ألوان المعارف حيث ترى حياة الناس على اختلاف عاداتهم، فمن يقرأ كثيراً يكن أكثر الناس علماً».

- (أ) أعرب ما تحته خط.
 (ب) استخراج من الفقرة السابقة :
- ١ خبراً، وبين نوعه.
 ٢ ضميراً بارزاً منفصلاً.
 ٣ كلمة مبدوءة بهمزة قطع، وأخرى مبدوءة ألف وصل.
 ٤ ضميراً بارزاً متصلاً.

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

١ «ذاكر دروسك باهتمام». الضمير المستتر تقديره : (أنا - أنت - هو).

٢ الفعل «قال» معتل نوعه : (مثال - أجوف - ناقص).

(د) «الكاتب أسلوبه جميل». اذكر نوع الخبر في الجملة السابقة.

خامساً الخط

س١ اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

إِنَّمَا الْأُمُّ الْأَخْلَاقُ مَا بَقِيَتْ .: فَإِنْ هُمْ ذَهَبَتْ أَخْلَاقُهُمْ ذَهَبُوا

سادساً الإملاء

س١ اكتب ما يُملَى عليك.



الإدارة التعليمية بالداخلة
مدرسة الشيخ والي الإعدادية

محافظة الوادي الجديد

٢٠

أولاً التعبير

س١ اجباري اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على النظافة.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ المحافظة على المرافق العامة واجب على كل إنسان، فهي ملك لكل أفراد الوطن.

س٢ للوطن منزلة عظيمة عند المصريين، فحبه يجرى في عروقنا، وله حقوق على أبنائه.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س١ القراءة متحررة المحتوى :

«لا يقدر الإنسان أن يعيش وحده في عزلة عن غيره، فهو اجتماعي بالفطرة، حيث يعيش في أسرة يتعاون أفرادها من أجل البقاء، فكل أسرة محتاجة إلى خدمات الآخرين، وكل إنسان يخدم غيره وينتفع بخدماته، فالمعلم يعاون الطبيب، والمهندس يعاون الصانع. فما خلق الله الإنسان ليعيش وحيداً؛ ولذلك دعت الأديان إلى التعاون فقد قال تعالى : ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ﴾»



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

- ① مضاد «يقدر» : (يعجز - ييأس - يكره).
 ② جمع «أسرة» : (أسر - أسرار - أساور).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ① أمرنا الله بالتعاون في أعمال الخير. ()
 ② لا يحتاج الطبيب إلى الآخرين. ()
 (ج) وضَّح أثر التعاون على الفرد والمجتمع.

س من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «سبيل النجاح» :

«الأمال المتتابعة هي التي تصنع الطموح غير أن هناك فرقاً كبيراً بين الطموح والطَّمع؛ لأنَّ الطُّمُوخَ صفةٌ من الصُّبُغِ الكريمة».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

- ① مرادف «المتتابعة» : (المتوالية - المتواجدة - المتقطعة).
 ② مضاد «الطمع» : (التواضع - الحرص - القناعة).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ① يسعى التاجر الناجح إلى خداع زبائنه. ()
 ② الطموح والطمع لفظان لمعنى واحد. ()

(ج) ماذا يحدث إذا عاش الإنسان بلا طموح ؟

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

- ① أمد (رضوخة) جيش العبادلة بألف بعير.
 (عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - أبو بكر الصديق).
 ② الشيء الذي لم يتوقعه أهل طرابلس في حصار المسلمين لهم :
 (انحسار الماء - الريح القوية - انسحاب المسلمين).

(ب) غل : سرور عمرو بن العاص بانتصار عقبة في فزان.

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص « العمل حياة » :

قال تعالى : ﴿ وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَجِبَالٌ أَوْبَىٰ مَعَهُ وَالطَّيْرُ وَالنَّارُ لَهُ
الْحَدِيدَ ﴿١٠﴾ أَنْ أَعْمَلْ سَبِغْتِ وَقَدَّرَ فِي السَّرْدِ وَأَعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ
بَصِيرٌ ﴿١١﴾ ۞

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

- ١ مرادف «أوبى» : (فكرى - رددى - تحدثى).
- ٢ مضاد «أتينا» : (بدلنا - منحنا - سلبنا).
- (ب) ١ بِمَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَى سَيِّدِنَا دَاوُدَ (عَلَيْهِ السَّلَام) ؟
- ٢ سَخَّرَ اللَّهُ الرِّيحَ وَالْجِنَّ لِسَيِّدِنَا سَلِيمَانَ (عَلَيْهِ السَّلَام)، وَأَذَابَ لَهُ النَّحَاسِ.
اكتب الآية الدالة على هذا المعنى.
- (ج) وضح الجمال في قوله تعالى : «يا جبال أوبى معه والطير».
- (د) ما قيمة العمل النافع للفرد والمجتمع ؟

س٢ من نص «عشقناك يا مصر» :

حَمَلْنَاكَ يَا مِصْرُ بَيْنَ الْحَنَايَا .: وَبَيْنَ الضُّلُوعِ وَفَوْقَ الْجَبِينِ
عَشِقْنَاكَ صَدْرًا رَعَانًا بَدْفِءٍ .: وَإِنْ طَالَ فِينَا زَمَانُ الْحَنِينِ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

- ١ مرادف «الحنايا» : (الأعماق - الإشفاق - الأعناق).
- ٢ مضاد «رعانا» : (أهملنا - أكرمنا - فرقتنا).
- (ب) ١ اشرح البيتين بأسلوبك.
- ٢ ضع عنواناً مناسباً لهذين البيتين.
- (ج) اذكر الجمال في قوله : «عشقناك صدرًا».
- (د) ما دور شباب مصر نحو بلدهم ؟

س١ من نص «سليمان والحمامة» :

فَأَرَادَتِ الْحَمَمَاءُ تَغْفِرَ .: رِفٌ مِّنْ رَّسَائِلِهِ مَرَامَهُ
عَمَدَتٌ لِأَوْلِيهَا وَكَأَنَّ إِلَى خَلِيفَتِهِ بِرَامَةَ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

١) مرادف «عمدت» : (قصدت - قضت - قعدت).

٢) مضاد «الحمقاء» : (سريعة القرار - العاقلة - كثيرة الأصدقاء).

(ب) ١) اشرح البيتين بأسلوبك. ٢) ضع عنواناً مناسباً لهذين البيتين.

(ج) ما الجمال في قوله : «عمدت لأولها» ؟ (د) هل يعجبك تصرف الحمامة ؟ ولماذا ؟

رابعاً النص

س١ «العمل شرف، والعمل هو سبيل الإنسان؛ ليعيش عيشة طيبة ولا يكون عالة على أحد، والأنبياء قد عملوا فبعضهم كان حداداً وتاجراً وراعياً. فيا بني احرص على العمل النافع؛ لتكون من السعداء في الدنيا والآخرة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١) كلمة مبدوءة بهمزة قطع، وأخرى مبدوءة بألف وصل. ٢) فعلاً معتلاً، وبين نوعه.

٣) فعلاً صحيحاً، وبين نوعه. ٤) ضميراً بارزاً، وآخر مستتراً، وقدره.

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

١) الطالب منظم الفكر. (حوّل الخبر المفرد إلى جملة).

٢) أنت مستقبلك مشرق. (اجعل الجملة للمثنى، وغير ما يلزم).

(د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

١) الطالبات الدرس. (كتبوا - كتبنا - كتبن).

٢) اقض بالعدل. الفعل «اقض» نوعه : (أجوف - ناقص - سالم).

خامساً الفسط

س١ اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

لَا تَحْسِبَنَّ الْعِلْمَ يَنْفَعُ وَحْدَهُ .: مَا لَمْ يُتَوَجَّ رِئُهُ بِخَلَاقٍ

سادساً الإملاء

س١ اكتب ما يُملَى عليك.